

بسمه تعالی



موسسه فرهنگی قرآن و عترت صابره (س)

مشاورت فرهنگی و مدیریت پایگاه اطلاع رسانی صابره

www.sabereh.ir

گزارشات درج شده در سایت صابره

شماره ۵

آذر ۹۳

مربوط به جلسات ۴۱ تا ۵۰ دوره آموزشی نظام شناسی



صابره: گزارش جلسه ۴۱ نظام‌شناسی / استاد زاهدی: انتظار حقیقی ظهور یعنی فراهم کردن نظاماتی که قرآن برای تمامی عرصه‌های حیات ارائه فرموده و حضرات ائمه اطهار (ع) تشریح کرده‌اند / فمینسم یکی از آورده‌های جهان کفر و سکولار برای روابط فرهنگی با جهان اسلام در عرصه زنان است / با شعار دروغ «هنر برای هنر» می‌خواهند ریشه‌های فرهنگی جهان اسلام را خشک کنند / در نگاه اسلام هنر، ادراکات و برداشتها و نگاه‌های قلب است که از طریق استعداد جلوه‌گری به شعر و نقاشی و... متجلی می‌شود

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی صابره، جلسه ۴۱ دوره آموزشی "نظام شناسی" با حضور اساتید و دانش پژوهان و عموم خواهران و برادران با سخنرانی استاد زاهدی در روز پنجشنبه ۲۰ شهریور ۹۳ از ساعت ۱۰:۳۰ صبح تا ۱۲:۳۰ در محل مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت صابره (س) برگزار شد.

جلسه با تلاوت آیات نورانی قرآن کریم و دعا برای سلامتی مقام معظم رهبری آغاز گردید. در این جلسه استاد زاهدی مدیر مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت صابره (س) به موضوع «ادامه معرفی روابط بین الملل فرهنگی» و «حقیقت انتظار» پرداختند. در ادامه رئیس مطالب تدریس شده به صورت خلاصه عنوان می‌شود:

*** فمینسم یکی از آورده‌های جهان کفر و سکولار برای روابط فرهنگی با جهان اسلام در عرصه زنان است**

- در جلسات گذشته درباره نظام روابط بین الملل صحبت شد که دارای ۸ رابطه کلی است: روابط بین الملل فرهنگی، روابط بین الملل علمی، روابط بین الملل سیاسی، روابط بین الملل اقتصادی نفتی، روابط بین الملل پولی بانکی، روابط بین الملل دفاعی، روابط بین الملل حقوقی و مدیریت بین الملل. که ذیل اینها تعداد زیادی روابط دیگر وجود دارد. سپس وارد مبحث روابط فرهنگی شدیم.

- فمینسم یکی از آورده‌های جهان کفر و سکولار برای روابط فرهنگی با جهان اسلام در عرصه زنان است. در این زمینه کنوانسیون‌ها و معاهده‌ها و مصوبات بین‌المللی هم دارند. یک رشته علمی دانشگاهی است که دکترای فلسفه دارد. مبانی و اهداف و برنامه دارد. دارای رویکردهای مختلفی است. مثلاً یک رویکرد آن می‌گوید که زن ذاتاً از مرد برتر است. یک رویکرد دیگر می‌گوید، زن اگر برتر از مرد نباشد، کمتر نیز نیست و... با فمینسم درباره روابط زن و مرد، حقوق زن و مرد، مسائل اجتماعی زن و مرد و... را تبیین می‌کنند.

*** با شعار دروغ «هنر برای هنر» می‌خواهند ریشه‌های فرهنگی جهان اسلام را خشک کنند**

- یکی دیگر از آورده‌های جهان غرب برای روابط فرهنگی با جهان اسلام در عرصه هنر، هنر لیبرال و سکسی و مستهجن است.
- در عرصه هنر، هالیوود را عرضه می‌کنند. موضوع "هنر برای هنر" را مطرح می‌کنند که این لفظ، یک دروغ محض است. شدنی نیست. منظور جهان غرب از هنر برای هنر این است که آزاد و لیبرال است. یعنی بر اساس اومانیسم (نفس پرستی) و پلورالیسم (هرج و مرج مطلق) است. با این شعارها می‌خواهند ریشه‌های فرهنگی جهان اسلام را خشک کنند.

- هنر، روح خلاق هنرمند است. ذات هنر اجبار را نمی‌پذیرد. اینکه از هنر اجباری و دستوری حرف می‌زنند، دروغ است. زیرا افرادی که در حوزه هنر انقلابی فعالیت دارند، با علاقمندی خودشان وارد این عرصه شده‌اند و کسی آنها را مجبور نکرده است.

*** در نگاه اسلام هنر، ادراکات و برداشتها و نگاه‌های قلب است که از طریق استعداد جلوه‌گری به شعر و نقاشی و... متجلی می‌شود**

- در نگاه اسلام، ریشه هنر در قلب است. هنر، آن اشراقات، ادراکات، برداشتها و نگاه‌های قلب است. که وقتی در قلب وجود داشت، از طریق استعداد جلوه‌گری به شعر و نقاشی و... تبدیل می‌شود. کسی که قلبش حقیقت اشیاء را بفهمد، هنرمند است. لذا از نگاه اسلام، برداشتهای قلب با عقل ملکوتی، هنر نام دارد و از طریق «استعداد جلوه‌گری»، این هنر قابلیت عرضه و تجلی پیدا می‌کند. انقلابی‌ترین معارف در سینه عارف سالک (حافظ) می‌جوشد و اینگونه با استعداد جلوه‌گری از طریق شعر متجلی می‌شود. اما غریبه‌ها، خود «استعداد جلوه‌گری» را هنر می‌دانند. یعنی هر کس بهتر نمایش بدهد این هنرمند است. با این تعریف، خیلی از هنرمندان ما در مبانی غربی هستند.

*** آورده‌های غرب در روابط فرهنگی با جهان اسلام**

- آورده‌های غرب در روابط فرهنگی با جهان اسلام عبارتند از:

- ۱- فمینسم، ۲- هنر برای هنر، ۳- دمکراسی، ۴- رسانه، ۵- گردشگری، ۶- ورزش، ۷- حقوق بشر (در اینجا شأن فرهنگی حقوق مد نظر است نه شأن قضایی و جزایی آن)، ۸- مد و مدلینگ
- باید مجاهدت کرد که آورده‌های اسلامی را به دست بیاوریم و سپس ترویج کنیم. هر چه جهان غرب آورده است، ما اسلامیش را عرضه کنیم.



– باید تمام حواسمان به این باشد که چراغ حضرت زهرا(س) روشن باشد و حلمان این باشد و در این مسیر باشیم تا مفهوم واقعی انتظار را درک کنیم. غیر از این کلک است. ما نماز قلابی داریم. ریش قلابی داریم. حجاب قلابی داریم. حج رفتن قلابی داریم، انتظار قلابی هم داریم. افراد دیرفهم فریب ظاهر را می‌خورند: «يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا» (روم: ۷). نمی‌خواهند «أَرْنِي لَأَشْيَاءَ كَمَا هِيَ» باشند. نمی‌خواهند حقیقت خانواده، حقیقت دوستی، حقیقت مجاهدت، حقیقت اسلام، حقیقت انتظار، حقیقت امامت و ولایت... را بفهمند. لذا ظهور اتفاق نمی‌افتد. یعنی پیغام برای ظهور می‌دهند ولی آمادگی برای ظهور ندارند.

* انتظار حقیقی ظهور یعنی فراهم کردن نظاماتی که قرآن برای تمامی عرصه‌های حیات ارائه فرموده و حضرات ائمه اطهار(ع) تشریح کرده‌اند

– انتظار ظهور یعنی این: فراهم کردن نظاماتی که قرآن برای تمامی عرصه‌های حیات ارائه فرموده و حضرات ائمه اطهار(ع) تشریح کرده‌اند. ما باید این نظامات را کشف، طراحی، تدوین و عرضه کرده و به مردم یاد بدهیم و بگوییم که آقا جان! خانه را آماده کرده‌ایم. حالا دعوتمان راست می‌شود. حالا می‌توانیم بگوییم که «أَيْنَ صَدْرُ الْخَلَائِقِ ذُو الْبِرِّ وَ النَّقْوَى، أَيْنَ وَجْهُ اللَّهِ الَّذِي إِلَيْهِ يَتَوَجَّهُ الْأَوَّلِيَاءُ، أَيْنَ بَابُ اللَّهِ الَّذِي مِنْهُ يُؤْتَى» (دعای ندبه). باید همه جامعه اسلامی و خواص زندگیشان را بر اساس مجاهدت‌های حضرت زهرا(س) و حضرت مولا(ع) شکل دهند تا بتوانند متن دعوتنامه حضرت مهدی(عج) را که دعای ندبه است، بخوانند. مال، جان، آبرو و عمرمان قابل عرضه در راه حضرت مهدی(عج) باشد و متن زندگیمان، این را نشان دهد که آمادگی داریم. کسی که شرایط حضور مهمان را آماده نکرده، چطور مدام از مهمان دعوت می‌کند که بیا؟! و متن زندگیمان، این را نشان دهد که آمادگی داریم.

📖 گزارش جلسه چهل و دوم دوره نظام‌شناسی، تاریخ درج در سایت صابره: ۹۳/۰۶/۲۷

صابره: گزارش مشروح جلسه ۴۲ نظام‌شناسی / استاد زاهدی: معرفی سه آورده و سرمایه جهان سکولار در عرصه روابط سیاسی: دموکراسی، لیبرالیسم و حقوق بشر / آورده جمهوری اسلامی در روابط بین‌الملل در عرصه سیاسی، عدل و قسط است و آورده غرب دموکراسی است / غریزه‌ها به جای اینکه بگویند «عدالت، بی بدلیل است»، می‌گویند «دموکراسی بی‌بدیل است!» / آزادی لیبرالیستی در حقیقت بدترین شکل محدودیت است / حقوق بشر غربی مبنای توسعه فساد، ماکیاولیسم، آناشیزم و هم‌جنس‌بازی است

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی صابره، جلسه ۴۲ دوره آموزشی "نظام‌شناسی" با حضور اساتید و دانش پژوهان و عموم خواهران و برادران با سخنرانی استاد زاهدی در روز پنجشنبه ۲۷ شهریور ۹۳ از ساعت ۱۰ صبح تا ۱۲ در محل دفتر مرکزی مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت صابره (س) برگزار شد.

جلسه با تلاوت آیات نورانی قرآن کریم توسط حاج جواد صنوبری آغاز گردید. در این جلسه استاد زاهدی مدیر مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت صابره(س) به موضوع «معرفی آورده‌ها و سرمایه‌های جهان سکولار در عرصه روابط سیاسی» و «جمع‌بندی موضوع نظام‌شناسی در قالب ۵ مورد» پرداختند. در ادامه مطالب تدریس شده به صورت مشروح عنوان می‌شود:

* اگر لحظه به لحظه زندگی بر اساس ربوبیت خدا شکل بگیرد، نتیجه آن نزول ملائکه در قلب مؤمن خواهد بود



– اولین فیضی که از ناحیه حضرت حق و ائمه اطهار(ع) شامل حال ما می‌شود این است که ما متوجه شویم عیلمان چیست. مسلمان شیعه باید در تمامی عرصه‌های زندگی به معنای واقعی کلمه شیعه باشد. برای شیعه شاخص‌هایی همچون صبر بر بلا، صبر بر مصیبت، صبر بر گناه، غلبه بر انواع شهوات، غیرت بر ناموس، غیرت بر ولایت، داشتن معرفت، خانواده‌داری، ایثار و سخاوت، تلاوت قرآن، آگاهی به زمان، آگاهی از توطئه‌ها، زیرکی و گول نخوردن و... وجود دارد.

– طبق آیه «إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ» (فصلت: ۳۰) هنگامی که زندگی بر اساس ربوبیت خدا شکل بگیرد، یعنی فرمان او را عمل کنیم و از مناهی او خودداری کنیم، باید بر آن استقامت ورزید و مجاهده و پیگیری و تلاش نیاز دارد. اگر لحظه به لحظه

زندگی بر اساس ربوبیت خدا شکل بگیرد، نتیجه آن نزول ملائکه در قلب مؤمن خواهد بود. نشانه نزول ملائکه ایجاد موجی از شادی و شوق عبادت در قلب مؤمن است. اگر ملائکه به قلب مؤمن نازل شد، دیگر شیطان نازل نمی‌شود. «إلهی هب لی قلباً یدینه منک شوقه و لساناً یرفقه إلیک صدقه و نظراً یقره منک حقه» (بحار الانوار، ج ۹۱، ص ۹۸) اینها نشانه «تَنْزَلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ» است. ربوبیت را در همه عرصه‌های زندگی پیاده کرده و تداوم داشته باشد.

– «اللهم نور ظاهری بطاعتک، و باطنی بمحبتک، و قلبی بمعرفتک، و روحی بمشاهدتک، و سری باستقلال اتصال حضرتک» (منهاج النجاح فی ترجمه مفتاح الفلاح، مقدمه ۲، ص ۴۹) خدایا ظاهر من را به انجام عبادات و دستورات نورانی کن، و باطن من را به محبت نورانی کن و قلب من را به معرفت نورانی کن، و روح من را با مشاهده خودت نورانی کن، و سر را که بالاتر از روح است متصل به انوار حضرتت بفرما. با پیدا کردن معرفت و سپس توسل، تضرع و رجوع به ساحت طیبه ائمه اطهار علیهم السلام، قلب از رذایل پاک می‌شود...

جمع‌بندی آنچه که درباره نظام‌شناسی و از اوایل دوره تاکنون گفته شده است: (همورد)

*** اگر نظامات جهان سکولار را به هر اندازه بر عرصه‌های جامعه اسلامی حاکم کنیم، به یقین به همان اندازه دین آنها را پذیرفته و بر خود حاکم کرده‌ایم**

۱- هر دینی برای اعمال مدیریت و ولایت خود بر عرصه‌های حیات انسانی، «تنها از نظامات خاص خود استفاده می‌کند». بنابراین اگر نظامات جهان سکولار را به هر اندازه بر عرصه‌های جامعه اسلامی حاکم کنیم، به یقین به همان اندازه دین آنها را پذیرفته و بر خود حاکم کرده‌ایم. «لکم دینکم ولی دین». هر دینی نظام خاص خودش را دارد اگر می‌خواهی مسلمان شوی باید نظام خاص اسلام را بر جامعه‌ات حاکم کنی. در غیر این صورت، نظام دشمن حاکم می‌شود.

*** حکومت اسلامی بدون استخراج و اعمال نظامات خاص اسلام در جامعه، به شعار تو خالی تبدیل خواهد شد**

۲- هر دینی برای اعمال ولایت و مدیریت بر عرصه‌های حیات انسانی «به نظامات خاص خود نیازمند است». بنابراین دین اسلام بدون استفاده از نظامات خاص خود نمی‌تواند ولایت و مدیریت توحید را بر عرصه‌های حیات انسانی حاکم کند. یعنی دین به نظام خودش نیاز دارد. اگر چکش و اهر را از نجار بگیریم دیگر نمی‌تواند نجار باشد و نجاری کند. هر دینی به نظام خاص خودش نیاز دارد. باید وسایل مورد نیاز را در اختیارش گذاشت. جمهوری اسلامی بدون ولایت فقیه معنا ندارد. انقلاب و اسلام با ولایت فقیه درست می‌شود. اگر ولایت فقیه را بگیریم، آنها جایش دموکراسی را می‌گذارند. اگر قانون اساسی و قرآن و نهج‌البلاغه را بگیرند، جایش منشور سازمان ملل متحد را می‌گذارند که مبنایش اومانیسیم و پلورالیسم است. اسلام یک نرم‌افزار است که باید همه تجهیزاتش در اختیارش باشد. نظام آموزش و پرورش و نظام دانشگاهی، نظام هنری، نظام خانواده، نظام بانکداری، نظام ورزشی، نظام فرهنگی ما را سکولار کرده‌اند. در چنین شرایطی اسلام چگونه می‌تواند خدمت کند؟ در چنین شرایطی از اسلام فقط یک اسم می‌ماند. زمانی که خود امامان (ع) بودند و ظاهر بودند، اسلام نتوانست حکومت کند. چراکه خلفای بنی‌امیه و بنی‌عباس نظامات اسلام را گرفتند و نگذاشتند اسلام حکومت کند. آنها حکومت کردند و گفتند اسلام هم تاج سر ما! حالا با گذاشت ۱۴۰۰ سال مسلمانان هنوز بدبختند. این در حالی است که اسلام با نظامات خاص خودش می‌تواند جهان را در دست بگیرد. در غیر این صورت فقط یک اسم است. حکومت اسلامی بدون استخراج و اعمال نظامات خاص اسلام در جامعه، به شعار تو خالی تبدیل خواهد شد که مدیریت و حکومت واقعی را به بیگانه سپرده است و اکنون دشمنان و منافقان داخلی در جهان اسلام در پی وصول به این هدف می‌باشند.

*** ولایت طاغوت و شیطان تنها به وسیله نظامات کفر و سکولار بر جهان اسلام اعمال می‌شود/ حکومت و ولایت توحید تنها به وسیله اجرای نظامات خاص اسلام در تمامی عرصه‌های حیات انسانی امکان‌پذیر است**

۳- مدیریت دین در عرصه‌های حیات انسانی تنها به وسیله نظامات خاص خود امکان‌پذیر است. نظام، موجب نفوذ و اقتدار ولایت در مدیریت است. تحقق ولایت در هر دینی به وسیله نظامات خاص آن دین امکان‌پذیر است. ولایت طاغوت و شیطان تنها به وسیله نظامات کفر و سکولار بر جهان اسلام اعمال می‌شود. گفتن مرگ بر آمریکا ضرری به آمریکا نمی‌رساند اما هر وقت بخواهیم در دانشگاه، نظامش را عوض کنیم آن موقع دامن آمریکا را می‌گیرد. وقتی می‌خواهی ورزش و سایر نظامات را اسلامی کنی دردش می‌آید.

۴- اگر نظامات مربوط به هر عرصه در حیات انسانی از عمق دین استخراج و استنباط نشود چیزی از دین به جز پوسته و ظاهر باقی نخواهد ماند. مثل زمان خلفای اموی، عباسی و ...

۵- حکومت و ولایت توحید تنها به وسیله اجرای نظامات خاص اسلام در تمامی عرصه‌های حیات انسانی امکان‌پذیر است.

*** صلح مدنظر غریبه‌ها، دروغ است و معنای معامله می‌دهد در حالیکه واقعیت صلح از صلاح است و صلاح یعنی راه نجات**

– نظام روابط بین‌الملل را باید از اسلام آموخت.

- گفتیم که اصول روابط بین الملل غرب بر اساس منافع است و منافع، مشکلات و تفسیرهای نامناسب و عاقبت شر دارد. اما اسلام با مأموریت برقراری عدل به سراغ روابط بین الملل می‌رود. صلح مدنظر غربیها، دروغ است. از نظر غرب صلح یعنی معامله. می‌گویند به جای جنگ، حرف بزنیم هرچند در عراق و سوریه و افغانستان با جنگ همه چیز را نابود کردند، اما این ادعا را می‌کنند. در حالیکه واقعیت صلح از صلاح است و صلاح بر خلاف فساد است. باید صلاح را پیگیری کرد. اگر صلاح را پیگیری کنیم یعنی راه نجات. اما صلحی که غرب می‌گوید یک معنای دیگری دارد. یعنی همه چیز را نصف کنیم و دعوا کنیم.

* منفعت از نگاه جهان کفر و سکولار و از نگاه اسلام

- منفعتی که می‌گویند از نوع منفعتی است که دزد بر اساس آن دزدی می‌کند. قاچاقچی مواد مخدر هم برای منافع و تأمین مخارج کار می‌کند، اما این منفعتی که اکنون می‌بیند برای همین الان است. اگر زندان نیفتد اما تبعات جبران ناپذیر بسیاری برای خانواده خودش و جامعه دارد. کلمه منافع یک کلمه گلوبال است و هرکس می‌تواند بنا به شرایط خودش از آن استفاده کند. اما اگر حقیقت منفعت مدنظر باشد برای همه بشریت مفید است. برای آینده و گذشته و حال مفید است. برای جوانان و پیران و باطن و ظاهر مفید است. اما غربیها می‌گویند اگر اکنون سود



ببریم عالی است. سازمان ملل و روابط بین الملل را براساس این معنی از منافع سازمان می‌دهند. «يَسْئُرُ نَفْسَهُ اِبْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللّٰهِ» (بقره: ۲۰۷) شهیدی که در راه خدا شهید می‌شود هم، منافع دارد. روح و جانش را با رضای خدا معامله کرده است. «إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ» (فصلت: ۳۰). اما غربیها منافع را تا نوک بینی خود می‌بینند. جهان سکولار منافع را محدود ترجمه می‌کند. مثل منفعتی که

دزد یا معتاد ترجمه می‌کند. لذت آنی را در نظر می‌گیرد. مثل کسی که مشروب می‌خورد. ظاهری و حقه‌بازی است.

- در اسلام اصول روابط بین الملل و منافع اصلی، تحقق عدالت و برقراری قسط است. «قَائِمًا بِالْقِسْطِ» (آل عمران: ۱۸)، «كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ» (نساء: ۱۳۵)، «شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ» (بقره: ۱۴۳). الگوی جهان و جامعه شوید. اسلام می‌گوید تعریفی که غرب از منافع دارد حتی برای خودش هم ضرر است. خیانت و دروغ‌گویی که سود ندارد. عهدشکنی که سود ندارد.

* ما در عرصه نظریه پردازی اسلامی در حوزه نظام‌شناسی و نظام‌سازی مشکل داریم

- گفتیم که نظام روابط بین الملل حداقل ۸ قسم است که یکی از آنها نظام روابط فرهنگی بود.

در روابط بین الملل هر کس باید آورده‌های خودش را بیاورد. در زمینه فرهنگی غرب برای نجات زنان، فمینیسم را آورده است. برای روابط اجتماعی، دموکراسی و حقوق بشر و منشور سازمان ملل را آورده است. برای روابط آموزشی و علمی، سازمان یونیسکو و المپیا را آورده است. برای گردشگری، سازمان یونسکو را آورده است. برای روابط ورزشی، المپیک را آورده است. برای روابط هنری، هالیوود را آورده است. برای روابط نزدیک، فیسبوک و اینترنت را آورده است. انواع سازمان‌های جهانی را با میلیاردها میلیارد هزینه و نیروهای فراوان به کار گرفته گرفته است تا نظام فرهنگی خودش را در سطح جهان حاکم کند.

- بی‌حجابی بی‌دلیل ایجاد نشده است. روابط فرهنگی خیلی پیچیده است. شناخت فمینیسم چند رشته دانشگاهی دارد. در موضوع فمینیسم هزاران کتاب نوشته شده و دهها اجلاس بزرگ تشکیل شده و رؤسای جمهور کشورها تعهد داده اند.

- چون نظام بلد نیستیم، نمی‌فهمیم چرا بچه‌ها گمراه شده‌اند و همه چیز دارد از دستان می‌رود. آورده‌های غرب زیاد است. غرب در همه زمینه‌ها نظام دارد. ما باید تحقیق کنیم و اگر اسلام آن نظامات را دارد، در برابر نظامات غربی معرفی کنیم. اگر معرفی شده ترویجش کنیم. اگر ناقص است، از اسلام استخراج کنیم و تکمیلش کنیم. اگر فراموش شده، یادآوری کنیم. ما در عرصه نظریه پردازی اسلامی در حوزه نظام‌شناسی و نظام‌سازی مشکل داریم. جامعه باید از دولت اسلامی و مسئولین مطالبه کند.

- ارتش فرهنگی دشمن بزرگ و وسیع و متنوع است. روز کودک، روز کارگر، روز خانواده یعنی حتی اینها برای روزهای ما هم پیش‌بینی فرهنگی کرده‌اند و سازمان درست کرده‌اند. سازمان جهانی حقوق کودک، آموزش کودک. روی هوا حرف نزده‌اند، حساسی سازمان و قانون طراحی کرده‌اند. سازمان، بودجه، امکانات، قانون. وقتی برای تمامی عرصه‌های فرهنگ اینقدر نقشه کشیده‌اند از یک عرصه سینمایی و هنری

نمی‌توان در رفت. به قدری نهادهایشان را قوی کرده‌اند که قوی‌ترین کارگردان‌ها و بازیگران و... حواسشان دنبال اسکار و جایزه کن است. نوبل، هم جایزه فرهنگی است. وقتی این همه تشکیلات دارند، آیا ما نباید فکر کنیم که اسلام چه دارد؟ حداقل همانی را که داریم ترویج کنیم و درست توضیح بدهیم و به مسلمین و جوامع اسلامی معرفی کنیم.

*** شروع مبحث نظام روابط سیاسی از زیرمجموعه‌های نظام روابط بین‌الملل / معرفی سه آورده و سرمایه جهان سکولار در عرصه روابط سیاسی: دموکراسی، لیبرالیسم و حقوق بشر**

- در عرصه‌های روابط بین‌الملل، قسم اول را که روابط فرهنگی بود توضیح دادیم و حال به سراغ روابط سیاسی می‌رویم.
- برای روابط بین‌الملل در عرصه سیاسی، جهان کفر و سکولار چه می‌کنند؟ ما از نظر سیاسی می‌خواهیم با جهان در ارتباط باشیم. بینیم آورده‌های آنها چیست و آورده‌های ما چیست؟ یعنی آنها برای اینکه این رابطه‌ها برقرار شود چه امکانات و ظرفیت‌هایی دارند؟ چه اندیشه‌هایی را معرفی می‌کنند؟ چه امکاناتی را فراهم کرده‌اند؟ چه طرح‌هایی دارند؟ چه پیشنهادهایی دارند؟ چه فرضیه‌هایی دارند؟ چه برنامه‌هایی دارند؟ کار ما چیست؟ آورده اسلام برای روابط سیاسی چیست؟ آورده غرب برای روابط سیاسی چیست؟

*** غرب‌زده‌ها به جای اینکه بگویند «عدالت، بی‌بدیل است»، می‌گویند «دموکراسی بی‌بدیل است!»**

آورده اول: برای روابط بین‌الملل در عرصه سیاسی، غرب دموکراسی را معرفی می‌کند. دموکراسی چیزی است که رییس جمهور اسبق جمهوری اسلامی که سید و فرزند آیت الله خاتمی بود، گفت «دموکراسی بی‌بدیل است». منظورش این بود که آنقدر سطح دموکراسی بالاست که هیچ گرایش سیاسی به پای آن نمی‌رسد! یعنی اسلام به پای دموکراسی نمی‌رسد!! چرا این حرف را گفته است؟ این نظام دموکراسی چقدر توانسته جهان را توجیه کند و دیدگاه خودش را جا بیاورد که رییس جمهور جمهوری اسلامی با وجود این همه شهید و مراجع و علما این حرف را می‌زند؟ و به جای اینکه بگوید «عدالت، بی‌بدیل است»، می‌گوید «دموکراسی بی‌بدیل است!».

- اسلام می‌گوید نظامی که بشریت را هدایت می‌کند و به سوی عدل می‌برد، عدالت است. اگر این را برداریم نمی‌توانیم چیزی جایش بگذاریم. بی‌بدیل یعنی اگر آن را حذف کنیم جایگزین دیگری برایش نباشد.

*** آورده جمهوری اسلامی در روابط بین‌الملل در عرصه سیاسی، عدل و قسط است و آورده غرب دموکراسی است**

- آورده جمهوری اسلامی در روابط بین‌الملل در عرصه سیاسی، عدل و قسط است و آورده غرب دموکراسی است. حالا باید هر دو مورد را بررسی کنیم که اگر دموکراسی نباشد چه می‌شود و اگر عدل نباشد چه می‌شود؟ بهترین نظریه‌پردازان غرب می‌گویند که دموکراسی قابل اجرا نیست. چرا؟ برای اینکه معنای دموکراسی یعنی تصمیم بر اساس رأی بیشتر حتی اگر یک نفر باشد. در این نظام خواسته‌های صد درصد افراد جامعه تحقق پیدا نمی‌کند. حالا تکلیف بقیه رأی‌ها چه می‌شود؟ حد بیشترین رأی چقدر است؟ حدش این است که از نصف به اضافه یک نفر باشد، کفایت می‌کند و عنوان اکثریت می‌گیرد. حال بقیه آن نصف منهای یک نفر یعنی ۴۹ درصد چه می‌شود؟ آنها چه کنند؟ وضع دموکراسی در بهترین حالتش اگر سازمان‌های بزرگ، تراست‌ها، کارتل‌ها و قدرتها کوشش نکنند که کلک بزنند و رأی‌ها را بخرند، در بهترین حالت و بدون تقلب و فریب این است.

- یک وجه دیگر دموکراسی این است که مثل نظرسنجی است. ارزش رأی یک آدمی که وقت ندارد یک نفر را بشناسد با کسی که وقت گذاشته و زحمت کشیده و کارشناس است و می‌داند که چه کسی کننده است و چه کسی کننده نیست، در دموکراسی یکی است. رأی آیت الله بهجت با یک فرد عادی یکی است. لذا اساس دموکراسی که بر اساس رأی است، مشکل دارد.

*** از نظر اسلام انتخاب‌ها باید شاخص‌های الهی داشته باشد**

- آسیب‌شناسی دموکراسی:

۱- انتخاب براساس یکسان بودن تمام احاد جامعه. این غلط است. باید شاخص‌هایی وجود داشته باشد که آن شاخص‌ها شاخص‌های اسلامی است. نه مثل آمریکا. انتخاب احسن نشانی و شاخص دارد و اینگونه نیست که یک لیست را به دست یک عده افراد ناآگاه بدهند و آنها از روی قیافه و شکل ظاهری به انتخاب بپردازند! رییس جمهور باید توسط افرادی انتخاب شود که فرهیخته باشند. شاخص‌های فرهیختگی هم براساس قرآن استخراج شود. لذا از نظر اسلام انتخاب‌ها باید شاخص‌های الهی داشته باشد که توسط فرهیختگان جامعه اسلامی، انتخاب احسن صورت گیرد.

۲- با دموکراسی نظر صددرصد جامعه هیچ‌گاه تأمین نمی‌شود. بزرگترین نظریه‌پردازان دموکراسی می‌گویند دموکراسی حقیقی محال است. چراکه صددرصد جامعه، هیچوقت در قالب یک رأی، هم نظر نخواهند شد.

۳- در دموکراسی، نیم دیگر مجبورند همانی را که نیم دیگر انتخاب کرده بپذیرند ولو اینکه یک دزد باشد. اما اسلام می‌گوید نباید دزد باشد. باید عادل باشد، عالم باشد، توانا باشد و فرهیختگان اینها را تأیید کنند. راهش خبرگان است که افرادی را که معیارهای قرآنی را دارا هستند انتخاب کنیم و اینها فکر کنند که چه کسی را به مردم معرفی کنند.

۴- دموکراسی هم به لحاظ تحقق غیر ممکن است هم به لحاظ اجرا دارای ضعف‌های اساسی است. زمینه‌ساز انواع دروغ و تقلب و رانت‌بازی و حزب‌بازی است. اما در قسط و عدل زمینه برای گمراهی و فساد و انحراف نیست.

*** آزادی لیبرالیستی در حقیقت بدترین شکل محدودیت است و در آن، کسی حق ندارد نگاهی به چپاول، فساد و فعالیت‌های نظام سلطه باشد بلکه منظورشان از آزادی، آزادی با طعم اطاعت از مدیریت سکولار است**

آورده دوم: برای روابط بین‌الملل در عرصه سیاسی، غرب لیبرالیسم را مطرح می‌کند که به معنی آزادی هر فرد و به هر شکل می‌باشد. می‌گوید: هرکسی آزاد است. می‌تواند هرگونه که خواست زندگی کند. هرگونه که می‌خواهد از محیط خودش بهره‌مند شود و با محیط خودش ارتباط برقرار کند. بنابراین غرب برای محیط سیاسی، لیبرالیسم را آورده است. لیبرالیسم یعنی هرکس هرگونه که می‌خواهد زندگی کند. در عرصه اعتقادات اسمش پلورالیسم است و در عرصه زندگی لیبرالیسم است. یعنی آموزش و پرورش لیبرال، حکومت لیبرال، مدیریت لیبرال. مشکل لیبرالیسم این است که هیچ گاه لیبرالیسم واقعی نمی‌تواند تحقق پیدا کند. چرا که امکانات محدود است، زمین محدود است، شرایط محدود است، تولیدات محدود است، برق محدود است، ثروت محدود است. حال این چه آزادی است؟ به هرکس چه مقدار می‌رسد؟! منظور اصلی غرب از لیبرالیسم، یعنی «آزادی با طعم اطاعت از مدیریت سکولار». معنای آزادی این است. در بی‌شعوری همه آزادند! اما آنها راستش را به جامعه نمی‌گویند. مثلاً به سراغ تک تک معترضین وال استریت و جنبش ۹۹ درصدی رفتند. وقتی اساتید برجسته درباره هولوکاست تحقیق کردند حقوقشان را از کار انداختند و اراذل و اوباش یهود به آنها آزار رساندند. آزادی زمینه تحقق ندارد. منظور جهان کفر و سکولار، آزادی با طعم دوری از کارهای نظام سلطه است. آزادی با طعم نگاه نکردن به چپاول نظام سلطه است. با طعم نگاه نکردن به فساد نظام سلطه... . اینکه آزادی نیست، بلکه بدترین شکل محدودیت است.



*** حقوق بشر غربی مبنای توسعه فساد، ماکیاولیسم، آنارشیزم و هم‌جنس‌بازی است**

آورده سوم: برای روابط بین‌الملل در عرصه سیاسی، غرب حقوق بشر را مطرح می‌کند. ظاهر حقوق بشر درست است اما حقوق بشر بر اساس اومانیزم است. این حقوق بشر مبنای توسعه فساد و مبنای ماکیاولیسم است. این حقوق بشر مبنای آنارشیزم است. مبنای فساد است. مبنای هم‌جنس‌بازی است. چون همه آزادند هرگونه که می‌خواهند زندگی کنند و دیگر کسی نمی‌تواند جلودارشان باشد. منشور حقوق بشر با اینکه ظاهر شیک دارد اما بسیار فسادانگیز است.

*** غربزده‌ها در ایران، ولایت سازمان ملل را پذیرفتند، اما ولایت فقیه امام زمان (عج) را نمی‌پذیرند**

- هنوز در جمهوری اسلامی کسانی می‌گویند که به جای قانون اساسی باید منشور سازمان ملل را داشته باشیم، دردشان هم از ولایت فقیه در قانون اساسی است. قانون ولایت فقیه می‌خواهد ناظر ولایت امام‌زمان (عج) باشد. شاخص و دلیل دارد. قانون دارد. کتاب عظیمی مثل قرآن که از آسمان و ملکوت نازل شده، ناظر آن است. زندگی و سیره اهل‌البیت (ع) ناظر آن است. علمای اسلام ناظرند. آیا علمای اسلام بر حقوق بشر غربی هم ناظرند؟ بر المپیک که علمای اسلام نمی‌توانند نظارت کنند، مرجع تقلیدش جای دیگری است. منشأ نظارت بر حقوق بشر، سازمان ملل است. در اینصورت رئیسش بان کی مون می‌شود. یعنی هرگونه که آمریکا بفرماید. ولایت سازمان ملل را پذیرفتند، اما ولایت فقیه امام زمان (عج) را نمی‌پذیرند. در نتیجه یکی از سرمایه‌هایی که جهان غرب و سکولار برای روابط بین‌الملل در عرصه سیاسی آورده حقوق بشر است که چه فسادهایی می‌آورد... .

📖 گزارش جلسه چهل و سوم دوره نظام‌شناسی، تاریخ درج در سایت صابره: ۹۳/۰۷/۳

صابره: گزارش جلسه ۴۳ نظام‌شناسی / استاد زاهدی: نظام فرهنگی دشمن در روابط بین‌الملل دارای ۱۳-۱۴ ارتش تا دندان مسلح است که سال‌هاست این ارتش‌ها را سازمان داده‌اند و از طریق آن تمام کشورهای اسلامی را تحت تسلط خود قرار داده‌اند / فلسفه نگاه اسلام به آثار باستانی، مشاهده آنها با نگاه عبرت‌آمیز است اما فلسفه نگاه غرب به آثار باستانی، افتخار به آثار باستانی و نخوت و تکبر است / فلسفه نگاه اسلام در سیاحت، نگاه به خلقت و آثار رحمت الهی است که در جهت کشف آیات حق تعالی است اما فلسفه نگاه غرب در سیاحت، خوشگذرانی و غفلت است / اسلام عدالت را جایگزین دموکراسی می‌کند

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی صابره، جلسه ۴۳ دوره آموزشی "نظام شناسی" با حضور اساتید و دانش پژوهان و عموم خواهران و برادران با سخنرانی استاد زاهدی در روز پنجشنبه ۳ مهر ۹۳ از ساعت ۱۰ صبح تا ۱۲ در محل دفتر مرکزی مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت صابره (س) برگزار شد.

جلسه با تلاوت آیات نورانی قرآن کریم آغاز گردید. در این جلسه استاد زاهدی مدیر مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت صابره (س) به موضوع «معرفی نظام فرهنگی دشمن» و «معرفی دستاورد اسلام و غرب در عرصه گردشگری و دموکراسی» پرداختند. در ادامه رئیس مطالب تدریس شده به صورت خلاصه عنوان می شود:

*** فلسفه بحث نظام شناسی آن است که به ما ثابت می کند دشمن در بعضی از نقاط خطوط دفاعی ما نفوذ کرده است**

هدف از فلسفه بحث نظام شناسی آن است که به ما ثابت می کند دشمن در بعضی از نقاط خطوط دفاعی ما نفوذ کرده و در نتیجه کشور ما در عرصه های مختلف از جمله عرصه فرهنگی دچار آسیب شده است. متأسفانه تا کنون به این شکل خود را فریب می دادیم که کشور ما دارای ولایت فقیه، جمهوری اسلامی، قانون اساسی، ارتش و سپاه قوی و مقتدر، مردم ارادتمند و فداکار و... است، لذا هیچ خللی به کشور ما وارد نمی شود، اما مشاهده کردیم در جوانب مختلف ضربه های کاری و خطرناکی دریافت می کنیم و با وجود فتوحات بزرگ و رویش های شرافتمندانه ای که وجود دارد مانند اعتکاف ها، عبادات و... ضربه های کاری می خوریم. دلیل این امر را می توان در



نفوذ دشمن توسط نظامات خود در عرصه های مختلف دانست که از بین نیروهای قوی و فرهیخته ما در حال یارگیری است. در نتیجه با وجود خدمت علاقمندان علمدار انقلاب و اساتید و روحانیون مخلص و... همگان در خطر انحراف از اهداف انقلاب و اسلام هستند. به گونه ای که هم اکنون نیز به علت عمل نشدن به آیه شریفه «لَكُمْ دِينُكُمْ وَ لِيَ دِينُ» (کافرون: ۶) در کشور خود و در نتیجه نفوذ نظامات دشمن و حتی تسلط یافتن این نظامات در برخی عرصه ها، شاهد روابط اداری، رشوه خواری ها، بی عدالتی ها، روابط خطرناک سیاسی، بی حجابی و... هستیم.

بنابراین می بایست از طریق نظام شناسی نظامات غربی، نحوه نفوذ و گاه تسلط آنها را شناخته و در مقابل به شناسایی نظامات اسلامی و رفع نقایص نظامات موجود و طراحی سایر نظام های اسلامی بپردازیم. مثلاً در نظام روابط بین الملل، غرب چه سازمان هایی را برای تسلط بر جهان طراحی کرده و ما از اسلام چه گنجینه و سرمایه ای در این زمینه داریم؟

*** در برابر نظامات جهان کفر و سکولار، سه اقدام باید انجام شود: ۱- شناسایی چگونگی عملکرد و چگونگی تسلط این نظامات، ۲- شناسایی موجودی ما در برابر نظامات غربی، ۳- طراحی نظامات اسلامی**

- در برابر نظامات جهان کفر و سکولار، سه اقدام باید انجام شود:

۱- شناسایی چگونگی عملکرد و پیچیدگی های نظامات غربی (دشمن) و چگونگی ورود و تسلط این نظامات.

۲- شناسایی اینکه ما در برابر نظامات غربی، چه موجودی داریم.

۳- طراحی نظامات اسلامی

*** نظام فرهنگی دشمن در روابط بین الملل دارای ۱۳-۱۴ ارتش تا دندان مسلح است که سال هاست این ارتش ها را سازمان داده اند و از طریق آن تمام کشورهای اسلامی را تحت تسلط خود قرار داده اند**

- بررسی نظامات اسلامی موجود در برابر نظامات غربی در عرصه فرهنگی روابط بین الملل:

نظام فرهنگی دشمن در روابط بین الملل دارای ۱۳-۱۴ ارتش تا دندان مسلح است که سال هاست این ارتش ها را سازمان داده اند و از طریق آن تمام کشورهای اسلامی را تحت تسلط خود قرار داده اند. با بودجه خود این کشورها مانند کشور بحرین، به شدت در زمینه فرهنگی کار می کند و حکومت های خوب را متلاشی کرده و افرادی که دست نشاندۀ خود و خائن می باشند را قرار داده تا ثروت ها و منابع و معادن این کشورها را غارت کنند و یک هزارم درآمد حاصل از منابع کشورها را خرج تربیت و تحریک عوامل ضد ملت نموده و از بین آنها وهابیت و داعش و روشنفکر می سازند و آنها را به جان ملت ها می اندازند.

۱- ما در ناتوی فرهنگی با این ارتش ها مواجه هستیم:

۲- در عرصه گردشگری؛ سیاحت و آثار باستانی

۳- کنفرانس های بین المللی

۴- بنیادهای دموکراسی و فیلسوفها و کتاب های مروج دموکراسی

۵- فمینیسم

۶- فرهنگسراها

۷- در عرصه اندیشه؛ امانیسم و پوزیتیویسم و پلورالیسم و هرمنوتیک

۸- در عرصه روابط اجتماعی؛ دموکراسی و آزادی

۹- در عرصه رسانه؛ فیس بوک، اینترنت، گوگل، یاهو، ماهواره

۱۰- در عرصه حقوق عمومی؛ منشور سازمان ملل، حقوق اجتماعی و فردی

۱۱- در عرصه علم؛ دانشگاهها

۱۲- در عرصه هنر؛ هالیوود، سینماها، فیلمها، تئاترها، مراکز رقص، انواع نمایشنامهها، انواع برنامههای ضدفرهنگی

۱۳- در عرصه سیاسی؛ حکومتها، جاسوسیها، دیپلماسیها

۱۴- ...

- آوردههای اسلام در مقابل دستاوردهای غرب در روابط بین الملل

موجودی ما در روابط بین الملل دو قسم است:

۱- مفاهیم نظری؛ یعنی مفاهیمی بسیار قوی و محکم که از نظر فکری، قرآن، اسلام و ائمه اطهار سلام الله علیهم اجمعین ارائه کردهاند ولی کسی به آنها عمل نکرده است یا به عبارتی، نقشهها و راهنماییهایی که آماده بوده اما کسی از این هدایتها استفاده نمی کند.

۲- همان مفاهیم نظری که در حال استفاده از آن هستیم اما به طور ناقص و به همین علت کار خراب شده و نظامات دشمن به دلیل قوی عمل کردن، بر ما مسلط شدهاند. به عنوان مثال در عرصه فرهنگی نظام ورزشی غرب دارای سازمان المپیک است که درآمد بسیار زیاد دارند و دشمن از طریق ورزش، فرهنگ جوانان ما را خراب کرده به گونه ای که جوانان ما برای تماشای بازی فوتبال، ساعتها پشت درب استادیوم می ایستند و برای هواداری از تیم مورد علاقه خود شیشه اتوبوسها را می شکنند و برای جلوگیری از اغتشاشات و ایجاد امنیت، مبالغ زیادی توسط نهادهای انتظامی و امنیتی باید هزینه شود.

* فلسفه نگاه اسلام به آثار باستانی، مشاهده آنها با نگاه عبرت آمیز است اما فلسفه نگاه غرب به آثار باستانی، افتخار به آثار باستانی و نخوت و تکبر است

- معرفی دستاورد اسلام و غرب در عرصه گردشگری:

گردشگری شامل دو بخش است: ۱- آثار باستانی ۲- سیاحت

۱- فلسفه نگاه اسلام به آثار باستانی، مشاهده آنها با نگاه عبرت آمیز است. آیات زیادی در این زمینه وجود دارد. از جمله: «فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ» (آل عمران: ۱۳۷)، «كَمْ تَرَكُوا مِنْ جَنَّاتٍ وَ عُيُونٍ» (دخان: ۲۵). یا عبرت آموزی در داستان فرعون زمانی که خداوند فرمود: «فَالْيَوْمَ نُنَجِّيكَ بِبَدَنِكَ لِتَكُونَ لِمَنْ خَلَقَكَ آيَةً وَ إِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ عَنْ آيَاتِنَا لَغَافِلُونَ» (یونس: ۹۲) خداوند جنازه فرعون را به عنوان نشانه، سالم نگاه داشت که به ما بگوید با این همه قدرت و هیمنه فرعون، او ذلیلانه در آب غرق شد و نتوانست خود را نجات دهد و این همه قدرت و ثروت به او کمکی نکرد.

فلسفه نگاه غرب به آثار باستانی، افتخار به آثار باستانی است. افتخار به ناشناختهها و زنده ساختن اندیشههای موهوم که نمی دانند چه بوده و چه کردند. می خواهند به جای افتخار به ائمه اطهار(ع)، تمام توجه ملتها به اجداد دروغین و پادشاهیها و... جلب شود که به اعتبار فرهنگ و شخصیت خود ایجاد نشدند بلکه نوعاً با خون و خونریزی ایجاد شدند. در نتیجه می توان گفت در عرصه گردشگری، حرکت غرب در جهت تکبر و نخوت است نه عبرت آموزی. در عبرت آموزی سازندگی وجود دارد اما وقتی جهت، نخوت باشد، افتخار به تاریخ پادشاهی صورت می گیرد که آغشته به خون و خونریزی



است. مثل آنچه که امروز به پان ترکیسم و پان عربیسم و... گفته می شود و دیگر در آن سازندگی وجود نخواهد داشت.

* فلسفه نگاه اسلام در سیاحت، نگاه به خلقت و آثار رحمت الهی است که در جهت کشف آیات حقتعالی است اما فلسفه نگاه غرب در سیاحت، خوشگذرانی و غفلت است

۲- فلسفه نگاه اسلام در سیاحت یک نگاه هستی شناسانه است؛ نگاه به خلقت و آثار رحمت الهی است که در جهت کشف آیات حق و مشاهدۀ فیوضات حقتعالی است. «فَانْظُرْ إِلَى آثَارِ رَحْمَتِ اللَّهِ كَيْفَ يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ ذَلِكَ لَمُحْيِي الْمَوْتِ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ» (روم: ۵۰). یعنی وقتی به هستی نگاه می‌کنیم باید نگاه رحمت داشته باشیم که در عالم خلقت فیوضات رحمت حق چگونه نازل شده و آن به آن به هستی حیات می‌بخشد. فلسفه نگاه غرب در سیاحت، خوشگذرانی و غفلت است که از آثار شیطان است.

* در مقابل بنیادها و سازمان‌های دموکراسی غرب، اسلام دارای بنیاد عدالت و معرفت است که بسیار عمیق‌تر و اصیل است / اسلام عدالت را جایگزین دموکراسی می‌کند

ب: معرفی دستاورد اسلام و غرب در عرصه بنیادهای دموکراسی:

در مقابل بنیادها و سازمان‌های دموکراسی غرب، اسلام دارای بنیاد عدالت و معرفت است که بسیار عمیق‌تر و اصیل است. اسلام عدالت را جایگزین دموکراسی می‌کند.

«فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ وَ يُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ» (نور: ۳۶)

ما دارای زیارتگاه‌ها و بیوتی هستیم که بنیاد عدالت خواهی و معرفت گرفتن می‌باشند و فرد را به رشد می‌رسانند، به گونه‌ای که برای اسلام جان می‌دهد. اما متأسفانه به علت عدم یادگیری آداب صحیح زیارت و مأموریت‌های بعد از آن و چهره نکردن این اماکن زیارتی، بسیاری از زائرین از آن بی بهره می‌مانند.

📖 گزارش جلسه چهل و چهارم دوره نظام‌شناسی، تاریخ درج در سایت صابره: ۹۳/۰۷/۱۰

صابره: گزارش جلسه ۴۴ نظام‌شناسی / استاد زاهدی: اهل بیت (ع) آسمانی هستند ولی زمینی زندگی کردند / همه عالم و اجزای هستی تحت برنامه‌ریزی امام معصوم (ع) است / بصیرت و نورانیت کار ولی فقیه است ولی اعلیت و فقاقت کار فقیه است / کار ولایت فقیه راهبری کل دین است / ولایت فقیه حکم روح است برای جسم فروع دین

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی صابره، جلسه ۴۴ دوره آموزشی "نظام‌شناسی" با حضور اساتید و دانش پژوهان و عموم خواهران و برادران با سخنرانی استاد زاهدی در روز پنجشنبه ۱۰ مهر ۹۳ از ساعت ۱۰:۱۵ صبح تا ۱۲ در محل دفتر مرکزی مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت صابره (س) برگزار شد.

جلسه با تلاوت آیات نورانی قرآن کریم آغاز گردید. در این جلسه استاد زاهدی مدیر موسسه فرهنگی قرآن و عترت صابره (س) ضمن عرض تسلیت به مناسبت شهادت امام محمد باقر (ع) به موضوع «شناخت مقام و جایگاه امام معصوم (ع) بر اساس قرآن و



روایات» و «تفاوت ولایت فقیه و مرجع تقلید» پرداختند. در ادامه رئوس مطالب تدریس شده به صورت خلاصه عنوان می‌شود:

* همه عالم و اجزای هستی تحت برنامه‌ریزی امام معصوم (ع) است

- «وَ كُلُّ شَيْءٍ أَخْصِيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ» (یس: ۱۲) همه عالم و اجزای هستی تحت برنامه‌ریزی امام معصوم (ع) است. مبین یعنی تبیین شده و برنامه‌ریزی شده، بیان شده، طبقه‌بندی شده، طراحی و مهندسی شده و... «فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَ أَبْنَاءَكُمْ وَ نِسَاءَنَا وَ نِسَاءَكُمْ وَ أَنْفُسَنَا وَ أَنْفُسَكُمْ» (آل عمران: ۶۱) حضرت رسول (ص) برای انفسنا، حضرت علی (ع) را همراه خود آورده است. اینجا می‌فهمیم که نفس رسول خدا (ص)، نفس امیرالمؤمنین (ع) است. یعنی هر معرفتی که در رسول خدا (ص) وجود دارد، در امیرالمؤمنین (ع) هم وجود دارد. حضرت علی (ع) مقام و معرفت و جایگاه رسول خدا (ص) را دارند.

* حضرت مولا (ع) طبق آیات و روایات، نفس رسول خدا (ص) است و همه اسرار و معرفتی که نزد رسول خدا (ص) است، نزد حضرت علی (ع) هم هست

- در آیه دیگری می‌فرماید: «الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِنَ الْكِتَابِ» (نمل: ۴۰). خداوند از دو نفر اسم آورده که علم کتاب دارند. یک نفر مؤمن آل سلیمان (ع) است که عرش و بارگاه ملکه صبا را در یک چشم بر هم زدن آورد و آن هم با گوشه‌ای از علم کتاب که دستش بود. اما خداوند در آیه دیگری می‌فرماید: «عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ» (رعد: ۴۳) یعنی کل علم کتاب و نه گوشه‌ای از آن. حال کتاب چیست؟ قرآن در این زمینه خیلی شرح داده است. کل هستی، کتاب است. تمامی آیات حقتعالی در عالم (در آسمانها، در ملکوت، در ناسوت، در آخرت، در قیامت، در بهشت، در جهنم، در تاریخ، در جغرافیا، همه چیز...) در آن کتاب است. آن کتاب، قوانین حاکم بر کل هستی است. همه اینها در چنگ فردی است که «عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ». شأن نزول این آیه را مفسرین به اتفاق آراء از رسول اکرم (ص) نقل کرده اند که حضرت علی (ع) است. حضرت مولا (ع) هم طبق آیات و هم طبق روایات، نفس رسول خدا (ص) است، جایگاه رسول خدا (ص) است. «أنا مدينة العلم و علی بابها» (الأمالی للصدوق: ص ۳۴۵) همه اسرار و معرفتی که نزد رسول خدا (ص) است، نزد حضرت علی (ع) هم هست.

- علی (ع) یعنی امام. پس مشخص شد که امام چنین مقامی دارد:

۱- «وَكُلُّ شَيْءٍ أُخْصِيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ» (یس: ۱۲)

۲- «أنا مدينة العلم و علی بابها» (الأمالی للصدوق: ص ۳۴۵)

۳- «عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ» (رعد: ۴۳)

۴- «أَنْفُسَنَا وَ أَنْفُسَكُمْ» (آل عمران: ۶۱)

* بعد از مقام نبوت و بالاتر از مقام اولوالعزم، مقام امامت است

- حضرت ابراهیم (ع) به مقامی رسیده بود که همه عالم تسلیم او بود: «سَلَامٌ عَلَى إِبْرَاهِيمَ» (صافات: ۱۰۹) مقام حضرت ابراهیم آنقدر بالاست که ملائک بر او نازل شدند و او را زیارت کردند و برنامه خود را به حضرت ابراهیم اعلام کردند که برای عذاب قوم لوط می‌روند: «أَنَا أَرْسَلْنَا إِلَى قَوْمِ لُوطٍ» (هود: ۷۰)... حال این حضرت ابراهیم (ع) را خداوند در قرآن می‌فرماید: «إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا» (بقره: ۱۲۴) بعد از مقام نبوت و بالاتر از مقام اولوالعزم، مقام امامت است.

- «يَا حَارِثَ هَمْدَانَ مَنْ يَمُتْ يَرَنِي» (الغارات، ج ۲، ص: ۷۲۰) حضرت علی (ع) به حارث همدانی که از صحابه بود، می‌فرماید که هر کس از بت پرست و کافر و مسلمان از دنیا می‌رود، اول من باید بیایم و تکلیفش را روشن کنم.

علی حبه جُنه * قسیم النار و الجنة * وصی المصطفی حقا * إمام الإنس و الجنه (بحار الأنوار، ج ۳۵، ص: ۱)

- این وضعیت امام معصوم (ع) است. از نظر ذات، جایگاه و مقام تقرب، چنین جایگاهی دارند. «و لا ملک مقرب و لا نبی مرسل» (تفسیر فرات الکوفی، ص: ۱۸۵). ملائک مقرب خدا هم نمی‌توانند جایگاه امام را نزد حق بفهمند و حتی پیامبران اولوالعزم.

* اهل بیت (ع) آسمانی هستند ولی زمینی زندگی کردند

- اما در روش، ائمه اطهار (ع) با آن مقام، آمده‌اند که به ما کودکان دبستانی راه رفتن و معرفت یاد بدهند. پا به پای ما راه می‌روند. مثل ما غذا می‌خورند، مثل ما راه می‌روند، مثل ما کتک می‌خورند، مثل ما زندانی



می‌شوند، پهلویشان را می‌شکنند، خانه‌شان را آتش می‌زنند. به همه این کارها تن می‌دهند، برای اینکه ما آدم شویم و یاد بگیریم که چگونه باید زندگی کنیم و در راه وصال محبوب، چگونه مجاهدت کنیم. اهل بیت (ع) آسمانی هستند ولی زمینی زندگی کردند. «إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ» (فصلت: ۳۰). «تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ» برای همین دنیاست. برای اینکه ملائکه در همین دنیا به کسی نازل شوند، شاخص و نشانی دارد. یکی از شاخصها این است که «أَلَّا تَخَافُوا وَ لَا تَحْزَنُوا». نشاط و شور و شوق آنها را فرا می‌گیرد. خوف و هراس و حزن و غم آنها را فرا نمی‌گیرد. شادی آنها تقرب به ماست و غم آنها دوری از ماست. به آنها بهشت بشارت داده می‌شود و نشانه‌های بهشتی بودن در همین دنیا برای آنها مشخص است.

* ولایت فقیه برای کل راه و کل دین است اما مرجع تقلید برای معرفی احکام شرعی فقیه فرعی است / ولایت فقیه حکم روح است برای جسم فروعات دین

- احکام اسلامی با حکم مرجع تقلید عمل می‌شود. احکام شرعیه فقهیه فرعیه، فقط با حکم مرجع تقلید درست است. لذا در زمینه اجرای احکام، نمی‌توان سلیقه به خرج داد. احکام را باید فقیه و مجتهد بگوید و به دستور فقیه و مجتهد اعلم، باید به احکام عمل شود، اما دین و دینداری به وسیله ولی فقیه باید عمل شود.
- همانطور که احکام بدون مرجع تقلید باطل است، دینداری بدون ولی فقیه هم باطل است و انسان به گمراهی دچار می‌شود. - حکم ولی فقیه غیر از مرجع تقلید و مجتهد است. ولایت فقیه برای کل راه است. کل راه و کل دین باید زیر نظر ولی فقیه باشد. «لکم دینکم ولی دین».
- فرموده‌اند تمام فروع دین یک طرف، ولایت یک طرف. ولایت فقیه حکم روح است برای جسم فروع دین. ولایت فقیه، نمایندگی مستقیم امام زمان (عج) است.
- * بصیرت و نورانیت کار ولی فقیه است ولی اعلیت و فقاہت کار فقیه است/ کار ولایت فقیه راهبری کل دین است**
- بصیرت و نورانیت کار ولی فقیه است ولی اعلیت و فقاہت کار فقیه است. البته ولی فقیه می‌تواند در عین حال اعلیت هم داشته باشد ولی کار ولایت فقیه راهبری کل دین است. اوست که حق دارد بگوید: «لکم دینکم ولی دین» و اوست که حق دارد بگوید: «لا أعبد ما تعبدون» به دلیل بصیرت، به دلیل شجاعت، به دلیل آشنایی با کل جهان اسلام و کل جهان کفر.
- مقام نیابت عظمای ائمه اطهار علیهم السلام، حق ولایت فقیه است. مقام زعامت مؤمنین و مسلمین حق و وظیفه ولایت فقیه است. اما مقام فقاہت و تشخیص احکام شرعیه فقهیه فرعیه کار مجتهد و مرجع تقلید است.
- مرجع تقلید را می‌توانیم خودمان انتخاب کنیم اما ولی فقیه را خبرگان اسلام معرفی می‌کنند.
- مرور مطالب تدریس شده در جلسات قبل در موضوع نظام روابط بین‌الملل غربی و آورده‌های جهان کفر و سکولار در حوزه روابط فرهنگی (عرصه‌های اندیشه، روابط اجتماعی، روابط زنان، گردشگری، رسانه، ورزش، حقوق عمومی، هنر، علمی، خانواده و...) و مثالهای مرتبط.
- ** برای مشاهده گزیده‌ای از فیلم جلسه ۴۴، از صفحه «فیلم» در سایت صابره بازدید نمایید: <http://www.sabereh.ir/http/film.htm>**
- 📖 گزارش جلسه چهل و پنجم دوره نظام‌شناسی، تاریخ درج در سایت صابره: ۹۳/۰۷/۱۷**
- صابره: گزارش جلسه ۴۵ نظام‌شناسی / استاد زاهدی: چیزی که اسرائیل را آزار می‌دهد اسلام است نه مسلمانان / تشریح تفاوت‌های جمهوری اسلامی با جمهوری مسلمانان / «ذکرُ علی عِبَادَه» یعنی تدبیر در سخنان و معارف آن حضرت و عشق ورزیدن به آن حضرت / حج، همایش بین‌المللی فرهنگی مسلمانان است که باید منجر به قوام و قیام دین باشد نه صرفاً سیاحت و مناسک و سوغات / معرفت و سیره ائمه معصومین علیهم السلام و مساجد ما و حرم‌های ما بنیاد عدالت هستند**
- به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی صابره، جلسه ۴۵ دوره آموزشی "نظام‌شناسی" با حضور اساتید و دانش پژوهان و عموم خواهران و برادران با سخنرانی استاد زاهدی در روز پنجشنبه ۱۷ مهر ۹۳ از ساعت ۹:۴۵ صبح تا ۱۱:۳۰ در محل دفتر مرکزی مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت صابره (س) برگزار شد.
- جلسه با تلاوت آیات نورانی قرآن کریم آغاز گردید. در این جلسه استاد زاهدی مدیر مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت صابره (س) ضمن عرض تبریک به مناسبت دهه ولایت و عید سعید غدیر خم به موضوعات ذیل اشاره نمودند. در ادامه رئیس مطالب تدریس شده ذکر می‌گردد:
- * توضیحاتی درباره حدیث «قال رسول الله (ص): ذکرُ علی عِبَادَه» (بحار الأنوار، ج ۳۸، ص: ۲۰۰) و اینکه بعضی‌ها می‌گویند منظور فقط ذکر علی (ع) و علی علی گفتن است، اما عده‌ای دیگر می‌گویند تدبیر در سخنان و معارف آن حضرت و عشق ورزیدن به آن حضرت هم شامل عبادت می‌شود و عشق ورزیدن به آن حضرت وسیله تقرب است.**
- * توضیح اینکه ذکر حالات و مقامات و درجات و علم و معرفت و هدایت‌ها و رفتار حضرت علی (ع) و جایگاه ایشان در قرآن و نزد رسول خدا (ص) و... عبادت است.**
- * جمع‌بندی موضوع نظام روابط فرهنگی از زیرمجموعه‌های نظام روابط بین‌الملل و اشاره به فمینیسم و تأثیر و نفوذ آن بر زنان مسلمان.**
- * تشریح تفاوت‌های جمهوری اسلامی با جمهوری مسلمانان از صدر اسلام تاکنون.**
- * اشاره به موضوع نسبی بودن جمهوری مسلمانان با توجه به اینکه توسط چه کسانی اداره شود.**
- * اشاره به اینکه چیزی که اسرائیل را آزار می‌دهد اسلام است نه مسلمانان.**
- * اشاره به نگاه نظام سکولار و نظام اسلام به موضوع گردشگری و سیاحت و اینکه فلسفه اسلام نگاه عبرت آموز است ولی هدف یونسکو تفاخر به گذشتگان است.**

* اشاره به همایش بین المللی فرهنگی مسلمانان به نام حج که باید منجر به قوام و قیام دین باشد اما متأسفانه خلاصه شده در سیاحت و مناسک و سوغات.

* اشاره به اینکه جهان کفر و سکولار در روابط فرهنگی خود، بنیادهای دموکراسی دارند و ما بنیاد عدالت داریم. بنیادهای اسلامی، زیارتگاه‌های ما هستند. معرفت و سیره ائمه معصومین علیهم السلام و مساجد ما و حرم‌های ما بنیاد عدالت هستند.

* اشاره به اینکه جهان کفر و سکولار در روابط فرهنگی خود، فرهنگسراها را دارند و ما مساجد و حسینیه‌ها و ایام‌الله را داریم...

** برای مشاهده گزیده‌ای از فیلم جلسه ۴۵، از صفحه «فیلم» در سایت صابره بازدید نمایید: <http://www.sabereh.ir/http/film.htm>

📖 گزارش جلسه چهل و ششم دوره نظام‌شناسی، تاریخ درج در سایت صابره: ۹۳/۰۷/۲۴

صابره: گزارش جلسه ۴۶ نظام‌شناسی / استاد زاهدی: بنا بر روایت «من کنت مولا فهذا علی موله» امیری یعنی رهبری، مدیریت، راهبردهای سیاسی، حکومت، فرماندهی / علت اینکه امر به معروف و نهی از منکر بالاترین عبادات است، این است که هزینه و مشکلات و گرفتاری دارد / بزرگترین معروف، حضرت علی(ع) است و بزرگترین امر به معروف، معرفی ولایت حضرت علی(ع) است /

آورده اسلام در بخش آثار باستانی، عبرت‌گیری و در بخش سیاحت و تفریح، مشاهده آثار رحمت خداست

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی صابره، جلسه ۴۶ دوره آموزشی "نظام‌شناسی" با حضور اساتید و دانش پژوهان و عموم خواهران و برادران با سخنرانی استاد زاهدی در روز پنجشنبه ۲۴ مهر ۹۳ از ساعت ۱۰ صبح تا ۱۱:۴۵ در محل دفتر مرکزی مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت صابره (س) برگزار شد.

جلسه با تلاوت آیات نورانی قرآن کریم آغاز گردید. در این جلسه استاد زاهدی مدیر مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت صابره(س) به مناسبت دهه ولایت و عید سعید غدیر خم به موضوعات «تشریح مقام امیری حضرت علی(ع)»، «هزینه داشتن امر به معروف و نهی از منکر»، «تشریح امر به معروف پیامبر(ص) در روز غدیر و تبعات آن و وظیفه ما در برابر معرفی ولایت تا قیامت»، «مروری بر آورده‌های اسلام و غرب در نظام روابط فرهنگی» اشاره نمودند. در ادامه رئوس مطالب تدریس شده ذکر می‌گردد:

* بنا بر روایت «من کنت مولا فهذا علی موله» امیری یعنی رهبری، مدیریت، راهبردهای سیاسی، حکومت، فرماندهی با توجه به اینکه در دهه ولایت هستیم، دو مطلب در این زمینه عرض می‌شود:

۱- مطلبی را مقام معظم رهبری در روز عید سعید غدیر فرمودند: «...اینجا نصب امیرالمؤمنین، فقط به معنای نصب جنبه‌های معنوی نبود، بلکه می‌شود گفت که مسئله جنبه‌های معنوی قابل نصب نیست؛ آنچه قابل نصب است عبارت است از: حکومت، کشورداری، سیاست، مدیریت جامعه اسلامی؛ این را پیغمبر اکرم به مردم توصیه کرد...» (بیانات مقام معظم رهبری در روز عید غدیر ۲۱ مهر ۹۳) لذا مقامات معنوی و درجات معنوی قابل نصب نیستند. امیری انتصابی است اما محبت و دوستی و تقرب انتصابی نیست. خاتمی (رئیس جمهور اسبق) در سفری که آن زمان به کردستان داشت، ولایت را دوستی! معنی کرد نه امیری. بنا بر روایت «من کنت مولا فهذا علی موله» امیری یعنی رهبری، مدیریت، راهبردهای سیاسی، حکومت، فرماندهی و... لذا حضرت علی(ع) در روز غدیر، به امیری منصوب شده است نه دوستی. این مطلب، موضوعی راهبردی است که توسط مقام معظم رهبری، مطرح شده است.

* علت اینکه امر به معروف و نهی از منکر بالاترین عبادات است و از نماز و روزه و خمس و حج، بالاتر است برای این است که هزینه و مشکلات و گرفتاری دارد

۲- به نقل از یکی از علما، خداوند در سوره لقمان می‌فرماید: «وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ» (لقمان: ۱۷) فرزندم امر کن به معروف و نهی کن از منکر و در برابر مشکلات و مصیبت‌ها و هزینه‌های آن صبر و تحمل داشته باش. نماز خواندن و حج، خمس، انفاق، روزه گرفتن، توحید و... «ما اصابک» ندارد. فقط امر به معروف و نهی از منکر «ما اصابک» و هزینه و گرفتاری و مشکلات دارد. لذا علت اینکه امر به معروف و نهی از منکر بالاترین عبادات است و از نماز و روزه و خمس و حج، بالاتر است برای این است که هزینه دارد. یعنی برای آدم مشکلات و گرفتاری به همراه دارد. اگر امر به معروف و نهی از منکر کردی منتظر تنبیه‌ها و هزینه‌هایش هم باش اما در نهایت این تویی که موفق و پیروز خواهی شد. مصیبت را می‌کشی، ولی پیروز می‌شوی.

* بزرگترین معروف، حضرت علی(ع) است و بزرگترین امر به معروف، معرفی ولایت حضرت علی(ع) است

- حال با توجه به دو مطلب ذکر شده، درباره یک امر به معروف و نهی از منکر بسیار سخت نکاتی بیان می‌گردد:

«يَا أَيُّهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ» (مائده: ۶۷). وقتی که امر به معروف عادی، «ما اصابک» دارد و انسان تحت فشار قرار می‌گیرد یا بی کس و تنها می‌شود؛ حال امر به معروف و نهی از منکر که پیامبر خدا(ص) می‌خواهد

انجام دهد، چه ما اصابکی دارد؟ هیچ جای دیگر قرآن «وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ» ندارد. آیا خدا پیامبر(ص) را از شر مردم حفظ می‌کند؟ مگر این مردم چه شری دارند؟ «وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ» تاریخ ندارد و منظور خدا، حفظ پیامبر(ص) از شر مردم در آن تاریخ(روز غدیر) نبوده است. موضوع «يَعْصِمُكَ» حفظ جان نیست. خداوند نفرموده که ما جان پیامبر(ص) را حفظ می‌کنیم. بلکه شر مردم این است که می‌خواهند بر سر نبوت، دین و برنامه‌های دین بلا بیاورند و خداوند دین را از شر مردم حفظ خواهد کرد.

- پیامبر(ص) یک «تک» زد و حضرت علی(ع) را به امیری معرفی کرد اما «پاتک» دشمنان تا قیامت ادامه خواهد داشت. این پاتک‌ها به ۱۴ معصوم(ع) برخورد کرد. اول از همه، دردانه رسول خدا(ص) بود که پهلویش را شکستند و محسنش را کشتند و خانه‌اش را به آتش کشیدند و همسرش را طناب بستند و تازیانه زدند... . فرق مولا(ع) را شکافتند. جگر امام حسن(ع) را پاره پاره کردند. حسینش را قطعه قطعه کردند. یعنی امر به معروف «بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ» آنچنان سخت است که «ما اصابک» و هزینه‌های آن خیلی بالاست. لذا منظور خداوند از «وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ» این است که دین تو را حفظ می‌کنیم نه جان تو را. اصل مکتب را حفظ می‌کنیم. هم دخترت، هم دامادت، هم عزیز کرده‌هایت (حسن و حسین علیهم السلام)، همه را به خاک و خون می‌کشند. این جریان و این معرفی حضرت علی(ع) تا روز قیامت آنها را اذیت می‌کند. تمام تلاششان را می‌کنند تا راه علی(ع) را از بین ببرند و ریشه ولایت را بزنند. اما خدا گفته ما این راه را حفظ می‌کنیم: «وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ».

- پس کاری که حضرت رسول(ص) می‌خواهد انجام دهد، کاری است کارستان و بزرگترین معروف، حضرت علی(ع) است و بزرگترین امر به معروف، معرفی ولایت حضرت علی(ع) است.

* سیره عملی حضرت علی(ع) برقراری عدالت، ایمان، یقین و توحید و درگیری با ظلم، فسق، تبعیض، نفاق، بی معرفتی و بی تقوایی است

- حال این ولایت یعنی چه؟ معرفی حضرت علی(ع) یعنی چه؟ در پاسخ باید گفت، حضرت علی(ع) دو صفت و ویژگی دارد:

۱- صفت عملی: که همان سیره طیبه حضرت در اعمال صالحه یعنی برقراری عدالت، برقراری ایمان و یقین و توحید، که کار بسیار سختی است و جز مولا علی(ع) هیچ کس نمی‌تواند این علم را بردارد. همچنین درگیری حضرت با ظلم، فسق، تبعیض، نفاق، نامردی، بی معرفتی، بی تقوایی، است. یعنی امام علی(ع) در سیره طیبه و برقراری عدل و ایمان و توحید و همچنین مبارزه با ظلم و فساد و تباهی تک است.

۲- صفت معرفتی: با توجه به «انا مدینه العلم و علی بابها». ایشان در معارف صادر شده از سینه مبارکشان هم تک هستند. اسرار آسمان را ایشان می‌توانند باز کنند. به خاطر همین، لقب امیرالمومنین مختص به ایشان شد. نهج البلاغه حضرت، جنگ فرهنگی ناپیداست. کفر و نفاق با نظام بانکی و نظام رسانه و انواع نظاماتشان در ایران تبلیغ می‌کنند و نیرو جمع می‌کنند و علمدار انقلاب هم با قرآن و نهج البلاغه، جواب آنها را می‌دهد.

- با کاری که رسول خدا(ص) در غدیر کرد، این جنگ تا قیامت ادامه دارد. بر اساس زیارت عاشورا «اللهم العن اول ظالم ظلم حق محمد و آل محمد و آخر تابع له علی ذلک» به روزترین نسخه دشمنان راه علی(ع) لعنت می‌شوند. ما هم به روزترین نسخه راه خدا را داریم که این دو گروه در قالب جنگ فرهنگی دارند می‌جنگند. ضربه‌ای که حضرت رسول(ص) با معرفی حضرت علی(ع) به کفر و نفاق زده، آنقدر کاری بوده که شیطان را نیمه جان کرد. سیره علی(ع) و راه علی(ع) زنده است.

* طبق امر حضرت رسول(ص) همه باید تا روز قیامت، امیری مولا(ع) را خبر دهیم، یعنی آن دو سیره ایشان را (سیره عملی و سیره معرفتی) معرفی کنیم

- با تمام مقدماتی که از ابتدای جلسه تاکنون ذکر شد، حضرت رسول(ص) در خطبه غدیریه امر فرمودند که حاضران غایبان را با خبر کنند. لذا همه باید تا روز قیامت، خبر ولایت را به یکدیگر بدهند. باید امیری مولا(ع) را خبر دهیم. یعنی آن دو سیره ایشان را (سیره عملی و سیره معرفتی) معرفی کنیم. اگر این کار را نکنیم، اولاً امر به معروف نکرده‌ایم، ثانیاً امر رسول خدا(ص) را اجرایی نکرده‌ایم. اگر به امر رسول خدا(ص) عمل کردیم، نشانی دارد. نشانی آن این است که باید «ما اصابک» داشته باشد. روحانیت ما باید علمای سوء را افشا کنند و هزینه‌اش را هم بپردازند. در بازار، کسبه باید به سهم خود، مقابل مافیای احتکار و گرانفروشی بایستند و... .

- معرفی حضرت مولا(ع) هنوز تمام نشده و باید تا روز قیامت این غدیر برقرار باشد و همه عاشقان راه محمد مصطفی(ص) در معرفی حضرت مولا شریک باشند. چون حضرت رسول(ص) امر فرموده که حاضران به غایبان اطلاع دهند. امر رسول خدا(ص) واجب است. به عبارتی امیری مولا علی(ع) در دو ویژگی سیره طیبه و معرفت را اطلاع رسانی کرده و معارف ایشان را ابلاغ کند و بگویند اگر سیره حضرت در پیش گرفته شود همان هزینه‌ها و بلاهایی که برسر ائمه معصومین(ع) آمد برسر شما نیز خواهد آمد و تمام این هزینه‌ها نتیجه شیرین حفظ دین را در بر خواهد داشت. پس ولایت و امیری حضرت مولا(ع) با عنوان «إمرة المؤمنين» (پرستار، امیری، راهبری، فرماندهی) برای حفظ دین است.

* آورده اسلام در بخش آثار باستانی، عبرت گیری و در بخش سیاحت و تفریح، مشاهده آثار رحمت خداست

- مروری بر مباحث ارائه شده در باب نظام روابط فرهنگی، زیرمجموعه نظام روابط بین الملل:

- * آورده اسلام در گردشگری که شامل دو بخش آثار باستانی و سیاحت و تفریح است
در بخش آثار باستانی: عبرت گیری «فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ» (آل عمران: ۱۳۷)
در بخش سیاحت و تفریح: مشاهده آثار رحمت خداست «فَانظُرْ إِلَى آثارِ رَحْمَتِ اللَّهِ» (روم: ۵۰)
- * آورده غرب در گردشگری که شامل دو بخش آثار باستانی و سیاحت و تفریح است
در بخش آثار باستانی: افتخار به اندیشه جاهلی گذشتگان

در بخش سیاحت و تفریح: عیش و نوش و فساد و از بین بردن محیط زیست

* آورده غرب در عرصه زن فمنیست است که بسیار نظام‌مند فعالیت می‌کند. کنفرانس‌ها، همایش‌ها، رشته‌های دانشگاهی دارد. مسوولان نظام را بر اجرای مطالبات فمنیسم متعهد کرده‌اند. متأسفانه دیدگاه موجود درباره زن تحت تأثیر همین تفکرات، محدود به مناسک مثل چادر و ظاهر شده است بدون اینکه محتوای قرآنی حجاب مد نظر قرار گیرد. نمی‌خواهند محتوای قرآنی را به چادر تزریق کنند. برخی آرایش اروپایی دارند و اندیشه غربی دارند و خود را زیر چادر پنهان کرده‌اند.

* آورده اسلام در عرصه کنفرانس‌های بین المللی، همایش جهانی حج است که در حال حاضر فقط به مناسک و احکام محدود شده و به محتوای کاری ندارد. حجتی که باید «قیاما للناس» باشد، مبدل شده به مناسک، سوغات و گردشگری... .

📖 گزارش جلسه چهل و هفتم دوره نظام‌شناسی، تاریخ درج در سایت صابره: ۹۳/۰۸/۰۱

صابره: گزارش جلسه ۴۷ نظام‌شناسی / استاد زاهدی: باید سازمان‌هایی با طراحی درست بر اساس «الجنة تحت أقدام الأمهات» تأسیس شود و از جایگاه اجتماعی مادران دفاع کند و به آنان حقوق بدهد و آنان را بیمه کند تا احساس امنیت نمایند / معرفی آورده‌ها و دستاوردهای جهان کفر و سکولار و اسلام در عرصه روابط بین‌الملل / دستاورد اسلام در مقابل بنیادهای دموکراسی غربی، بنیادهای عدالت، بنیادهای معرفت و معنویت، بنیادهای آگاهی و بصیرت و... است / حج در جهان اسلام به عنوان یک سازمان بین‌المللی از یک سو دارای مناسک (احکام، برنامه و اعمال) و از سوی دیگر دارای روح عبودیت و وصال و اتصال است

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی صابره، جلسه ۴۷ دوره آموزشی "نظام‌شناسی" با حضور اساتید و دانش پژوهان و عموم خواهران و برادران با سخنرانی استاد زاهدی در روز پنجشنبه اول آبان ۹۳ از ساعت ۱۰ صبح تا ۱۱:۴۵ در محل دفتر مرکزی مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت صابره (س) برگزار شد.

جلسه با تلاوت آیات نورانی قرآن کریم آغاز گردید. در این جلسه استاد زاهدی مدیر مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت صابره (س) ضمن تسلیت ارتحال آیت‌الله مهدوی کنی و تقدیم ثواب این جلسه به روح ایشان، به موضوع «تشریح آورده‌های اسلام و غرب در عرصه نظام روابط بین‌الملل» اشاره نمودند. در ادامه رئیس مطالب تدریس شده ذکر می‌گردد:

* معرفی آورده‌ها و دستاوردهای جهان کفر و سکولار در عرصه روابط بین‌الملل

- از بین نظامات مختلف ارائه شده، به بررسی نظام بین‌الملل پرداخته شد و اینکه در این نظام، جهان کفر و سکولار چه دستاوردها و سازمان‌ها و آورده‌هایی را برای آن طراحی و ارائه نموده و اسلام چه برنامه‌ها و طرح‌ها و آورده‌هایی در این زمینه دارد؟

آورده‌های جهان کفر و سکولار در نظام روابط بین‌الملل

۱- در عرصه روابط فرهنگی: سازمان یونسکو

۲- در عرصه حقوق زنان: فمنیسم

۳- در عرصه اندیشه: پلورالیسم، لیبرالیسم، اومانیسم

۴- در عرصه روابط اجتماعی: آزادی‌های با طعم غربی و سکس

۵- در عرصه رسانه: اینترنت، فیس بوک، گوگل، یاهو، ماهواره و...

۶- در عرصه رفتارهای فرهنگی: مد، سینما، تلویزیون و...

۷- در عرصه حقوق عمومی و اجتماعی: منشور سازمان ملل

۸- در عرصه ورزش: المپیک و رشته‌های ورزشی و مسابقات جهانی

۹- در عرصه هنر: هالیوود، هنر لیبرال، رقص و آواز، سکس، تئاتر و...

۱۰- در عرصه خانواده: روابط غیر مشروع و حقوق کودک

۱۱- در عرصه علم: دانشگاه‌ها، یونیسیف، المپیادها، پژوهشگاه‌ها و...

* غرب، با نظاماتی که در عرصه روابط بین‌الملل مسلط کرده، افکار و اندیشه‌ها و سلیقه‌ها و روابط را تحت تأثیر خودشان قرار می‌دهند. اینها طرح‌ها، برنامه‌ها و دستاوردهای دشمن در عرصه نظام روابط بین‌الملل است که به شدت روی اینها کار کرده و در جهان مسلط کرده و از طریق امپراطوری رسانه‌ای و تبلیغات، این‌ها را در جهان جا انداخته است. با این تشکیلات عظیم سعی می‌کند فرهنگ جهان را ببلعد و همه جهان را تحت تأثیر خود قرار دهند و فکر مردم جهان را با خود همسو می‌کنند.

به عنوان نمونه هر کس بخواهد آثار باستانی را ثبت کند، یونسکو باید آن را امضا کند. یا آنکه بخواهد دموکراسی را پیش بگیرد باید تحت بنیادهای دموکراسی که آنها تشکیل داده‌اند قرار بگیرد و یا اگر بخواهد از حقوق زنان دفاع کند باید در فمینیست ورود پیدا کند و... اینها نظاماتی است که آنها مسلط کرده‌اند و افکار و اندیشه‌ها و سلیقه‌ها و روابط را تحت تأثیر خودشان قرار می‌دهند.

* معرفی آورده‌ها و دستاوردهای اسلام در عرصه روابط بین‌الملل

آورده‌های اسلام در عرصه نظام روابط بین‌الملل:

۱- آورده‌های اسلام در عرصه گردشگری: گردشگری شامل آثار باستانی و سیاحت است.

الف- فلسفه اسلام در عرصه آثار باستانی، عبرت گیری است: «فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ» (آل عمران: ۱۳۷) انظر یعنی دقت کن، فکر کن، بررسی کن، تحقیق کن. فلسفه انکارکنندگان حق را بشناسید و نتیجه و عاقبت و خروجی تفکرشان را بررسی کنید. تاریخ گذشتگان را بررسی کنید.

ب- فلسفه اسلام در عرصه سیاحت، مشاهده آثار رحمت خداست: «فَانْظُرْ إِلَى آثَارِ رَحْمَتِ اللَّهِ» (روم: ۵۰) کنار دریا، کوه نوردی، صحرا، آب و هوا، گیاهان، بیابان و... آثار رحمت خدا را ببینید و تحقیق کنید. «فَسِيحُوا فِي الْأَرْضِ» (توبه: ۲) بگردید، سیاحت کنید.

۲- در عرصه آموزشی و فرهنگی آنها سازمان یونسکو را دارند و ما سازمان آیسیکو را داریم که می‌توانیم این سازمان در فعالیتهای آموزشی و علمی و محورهای مشترک و... تغذیه و تقویت کنیم.

* حج در جهان اسلام به عنوان یک سازمان بین‌المللی از یک سو دارای مناسک (احکام، برنامه و اعمال) و از سوی دیگر دارای روح عبودیت و وصال و اتصال است

۳- دستاورد اسلام در کنفرانس‌های بین‌المللی، حج است. حج در جهان اسلام به عنوان یک سازمان بین‌المللی از یک سو دارای مناسک (احکام، برنامه و اعمال) است و از سوی دیگر دارای روح عبودیت و وصال و اتصال است. اما متأسفانه در حال حاضر روح عبودیت و اتصال آن رها شده و تنها به مناسک آن پرداخته می‌شود. این در حالیست که مسلمانان باید در عین انجام مناسک، عبودیت و وصال آن را محقق نمایند و فرامین خدا را آنجا متجلی کنند. این نیازمند دیدن آموزش برای یادگیری یک یک حاجیان می‌باشد.

* دستاورد اسلام در مقابل بنیادهای دموکراسی غربی، بنیادهای عدالت، بنیادهای معرفت و معنویت، بنیادهای اخوت و وحدت، بنیادهای ایمان و توحید و نورانیت، بنیادهای آگاهی و بصیرت، بنیادهای حکمت و... است

۴- آنها (جهان کفر و سکولار) بنیادهای دموکراسی دارند و در این راستا دارای سازمان‌هایی هستند که فقط دموکراسی را ترویج می‌کند و برای راه‌اندازی آن ابتدا حزب‌های مختلف را ایجاد کرده و سپس سران این حزب‌ها را با تهدید یا تطمیع، دست‌نشانده و تحت کنترل خود می‌نمایند و از این طریق بر جهان مسلط می‌شوند. در مقابل، دستاورد اسلام بنیادهای عدالت، بنیادهای معرفت، بنیادهای معنویت، بنیادهای اخوت و وحدت، بنیادهای ایمان و توحید و نورانیت، بنیادهای آگاهی و بصیرت، بنیادهای حکمت و... است که بسیار زیباتر از بنیادهای دموکراسی است. در حال حاضر بعضی از این بنیادها وجود دارند اما متأسفانه چندان به آن پرداخته نشده است. مانند مزار ائمه اطهار(ع) در کربلا، نجف، مشهد، کاظمین. مزار شهدا و علما که همه از جمله بنیادهای معرفت می‌باشند.

به عنوان نمونه حرم امام رضا علیه السلام یکی از مراکز معرفتی است که دارای کتابخانه، کتابفروشی و انتشارات است که نیازمند اصلاح می‌باشد و یا اماکنی در آنجاست که جوابگوی سوالات شرعیه زائران است که ارزشمند است ولی باید گسترش یابد.

* دستاورد اسلام در مقابل فرهنگسراهای غربی، مساجد، حسینیه‌ها، ایام الله، محرم‌ها، سینه‌زنی‌ها، منابر، زیارتگاه‌ها و... هستند که بسیار ریشه دار و عمیق بوده و می‌بایست تقویت شوند

۵- دستاورد غرب در زمینه صنایع فرهنگساز، راه‌اندازی فرهنگسراها می‌باشد. متأسفانه این فرهنگسراها را در زمان شهرداری کرباسچی به تقلید از فرانسه، وارد کردند ولی نتوانستند آن را اسلامی کنند. به اسم حرکات موزون، رقص و موسیقی تدریس می‌کنند و... دستاورد اسلام در مقابل فرهنگسراهای غربی، مساجد، حسینیه‌ها، ایام الله، محرم‌ها، سینه‌زنی‌ها، منابر، زیارتگاه‌ها و... هستند که بسیار ریشه دار و عمیق بوده و می‌بایست تقویت شوند.

* باید سازمان‌هایی با طراحی درست بر اساس «الجنة تحت اقدام الأمهات» تأسیس شود و از جایگاه اجتماعی مادران دفاع کند و به آنان حقوق بدهد و آنان را بیمه کند تا احساس امنیت نمایند

۶- دستاورد غرب در عرصه حقوق زنان، فمینیسم است که به عنوان یک مکتب دارای سازمان‌ها و تشکیلات عظیمی است. در مقابل، اسلام نیز دارای فلسفه‌های عمیقی در رابطه با حقوق زنان است. مانند فلسفه حقوق مادر طبق حدیث معروف پیامبر(ص) «الجنة تحت اقدام الأمهات» (مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل، ج ۱۵، ص: ۱۸۰) اما متأسفانه، سازمان‌ها و بنیادهایی که بتواند جایگاه زن و مادر را در جامعه تأمین و تدوین نماید وجود ندارد. تنها حرکتی که در این زمینه در کشور ما انجام شده به عنوان پشتیبانی از حقوق زن! طولانی کردن مدت زمان مرخصی زایمان و یا کاهش زمان بازنشستگی زنان می‌باشد. اما اینکه بخواهد جایگاه زن در حیات انسانی را در قالب سازمان تأمین نماید، انجام نشده است. یا این حدیث که یک قطره شیر مادر از خون شهید بالاتر است، در جامعه تبیین نشده است. این فلسفه است. اسلام ارائه کرده است ولی مسئولین چه زمانی می‌خواهند این احادیث را اجرایی کنند، معلوم نیست؟! آیا آیات و روایات در زمینه مقام و جایگاه و شأن زن و مادر، باید فقط در حد نصیحت و موعظه باقی بماند؟ آیا اینها تفقه و فقه و فقهت نمی‌خواهد؟ آیا حقوق زنان در دیه و ارث و مرخصی زایمان خلاصه می‌شود؟ آیا نباید جایگاه اجتماعی زن را بر اساس قرآن و روایات تأمین کرد؟ اینجاست که می‌توان به فرمایش حضرت رسول(ص) در باب محجوریت قرآن پی برد که می‌فرماید: «يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا» (بحار الأنوار، ج ۷، ص: ۱۳۴). بنابراین جایگاه زنان در حیات انسانی یکی از اموری است که در حال حاضر مورد توجه واقع نمی‌شود ولی در زمان ظهور مورد عنایت ولی عصر(عج) قرار خواهد گرفت.

- باید سازمان‌هایی با طراحی درست بر اساس «الجنة تحت اقدام الأمهات» تأسیس شود و از جایگاه اجتماعی مادران دفاع کند و به آنان حقوق بدهد و آنان را بیمه کند تا احساس امنیت نمایند. در آن صورت مشکل کاهش جمعیت هم حل خواهد شد...

📖 گزارش جلسه چهل و هشتم دوره نظام‌شناسی، تاریخ درج در سایت صابره: ۹۳/۰۸/۰۸

صابره: گزارش جلسه ۴۸ نظام‌شناسی / استاد زاهدی: طبق بخش اول زیارت عاشورا، باید معرفت آنقدر بالا برود تا به مقام سائلی در درگاه خدا برسی و هم‌نفسی و هم‌رزمی با حضرت مهدی(عج) را گدایی کنی تا حق ولایت و حق هدایت اهل بیت(ع) را که بر زمین مانده است، طلب کنی / این دستور قرآن است که باید دین و نظامات دشمن و «ماتَّعِبُدُونَ» آنها را بشناسیم تا بتوانیم بگوییم «لَا أَعْبُدُ» / معرفی بلاهایی که اکنون بر سر ما آمده است و عامل سقوط ما را فراهم می‌کند: بی‌حجابی و بدحجابی، ورود غلط زنان به عرصه‌های جامعه، خطر کمبود نسل و جمعیت، سکولار شدن نظام علمی و دانشگاه‌ها، فاصله گرفتن مدارس و دانشگاه‌ها و جامعه از نور و بصیرت

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی صابره، جلسه ۴۸ دوره آموزشی "نظام‌شناسی" با حضور اساتید و دانش پژوهان و عموم خواهران و برادران با سخنرانی استاد زاهدی در روز پنجشنبه ۸ آبان ۹۳ از ساعت ۱۰ صبح تا ۱۱:۴۵ در محل دفتر مرکزی مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت صابره (س) برگزار شد.

جلسه با تلاوت آیات نورانی قرآن کریم آغاز گردید. در این جلسه استاد زاهدی مدیر مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت صابره(س) به موضوع «چرایی شناخت نظامات غربی» و «معرفی بلاهایی که اکنون بر سر ما آمده است» اشاره نمودند. در ادامه رئیس مطالب تدریس شده ذکر می‌گردد:

* طبق بخش اول زیارت عاشورا، باید معرفت آنقدر بالا برود تا به مقام سائلی در درگاه خدا برسی و هم‌نفسی و هم‌رزمی با حضرت مهدی(عج) را گدایی کنی تا حق ولایت و حق هدایت اهل بیت(ع) را که بر زمین مانده است، طلب کنی

- بعد از اینکه در زیارت عاشورا معرفت ما را بالا می‌برند به فرازی می‌رسیم که: «فَاسْأَلُ اللَّهَ الَّذِي أَكْرَمَ مَقَامَكَ وَ أَكْرَمَنِي أَنْ يَرْزُقَنِي طَلَبَ ثَارِكَ مَعَ إِمَامٍ مَنصُورٍ مِنْ أَهْلِ بَيْتِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ».

اگر معرفت ما به امام حسین علیه السلام زیاد شود و بر سینه ما بریزد، شدت

معرفت، ما را اهل طلب و سائل درگاه الهی می‌کند. «فَاسْأَلُ اللَّهَ» یعنی ما را اهل سؤال و گدایی می‌کند به درگاه خدا. در درگاه خدا، هر چه گذاتر، ثروتمندتر. حال این سائل چه می‌خواهد؟ در سلوک خود، کدام هدف و کدام قله را می‌خواهد طی کند؟ می‌خواهد که هم‌نفس مهدی(عج)



شود. هم‌نفس مهدی (عج) بشود که چه کار کند؟ طلبِ ثار کند. ثار، حقوقِ حضرت می‌باشد. آنچه قلبِ حضرت را به درد آورده این است که حق هدایت را از ایشان گرفتند و راه هدایت را بستند. و حضرت این درد را می‌دید که بعد از هزار و چهارصد سال، اکثریت جامعه اسلامی، فرق یزید و امام حسین (ع) را نفهمند. این ثار، هنوز مطالبه نشده است. آن حقی که مطالبه شد، انتقام خون بود که توسط مختار گرفته شد. ما قرار است حق ائمه اطهار (ع) و حق رسول خدا (ص) را بگیریم. یعنی حق هدایت، حق ولایت، حق سرپرستی، حق رهبری و راهبری، حق نجات توسط اهل البیت (ع) را بگیریم. اهل بیت (ع) از عرش آمده‌اند که ما را نجات دهند و ما را راهبری و هدایت کنند.

– در نتیجه طبق بخش اول زیارت عاشورا، باید معرفتِ آنقدر بالا برود تا به مقام سؤال و سائلی در درگاه حضرت حق برسی و هم‌نفسی و هم‌رزمی با حضرت مهدی (عج) را گدایی کنی. حال با این مبارزه و هم‌رزمی چه می‌خواهی؟ طلبِ ثار. ثار چیست؟ حق ولایت و حق هدایت. این حق هنوز بر زمین مانده است و حضرت منتظر احقاق این حق است.

*** این دستور قرآن است که باید دین دشمن و «ماتَعْبُدُونَ» آنها را بشناسیم تا بتوانیم بگوییم «لا أَعْبُدُ»**
چرا ما باید نظامات غربی را بشناسیم؟

اگر شناخت دین دشمنان برای ما ضرورت نداشت، خداوند در قرآن نمی‌فرمود: «لا أَعْبُدُ ما تَعْبُدُونَ». حال، «ماتَعْبُدُونَ» آنها چیست که ما نباید آن را «أَعْبُدُ» کنیم؟ یعنی، پیامبر! این دکترین را باید در انقلابت حاکم کنی که هر چیزی که آنها به سمت پرستش آن و برقراری سیستم آن، حرکت می‌کنند، تو انکار کنی و مخالفت کنی. حال، معبود آنها چیست؟ سیستم‌های آنها چیست؟ نظامات آنها چیست؟ این به ما درس می‌دهد که نظامات آنها را بشناسیم. ببینیم چه بیماری‌ها و ویروس‌هایی در نظام بانکداری جهان کفر و سکولار (که اکنون در کشور ما حاکم است) وجود دارد؟ نظام رسانه و اینترنت و فیس بوک چه ویروس‌هایی دارد؟ نظام روابط بین‌الملل چه ویروس‌هایی به همراه خودش می‌آورد؟ نظام دانشگاهی آنها، چه مشکلاتی برای ما می‌آورد؟ لذا اول باید «ماتَعْبُدُونَ» آنها را باید بشناسیم تا بتوانیم بگوییم «لا أَعْبُدُ». بنابر سوره کافرون، این دستور قرآن است که باید دین آنها و ماتَعْبُدُونَ آنها را بشناسیم.

*** معرفی بلاهایی که اکنون بر سر ما آمده است و عامل سقوط ما را فراهم می‌کند**

– ما طبق این دستور قرآن، نظامات مختلفی را بررسی کردیم. امروز قصد داریم ببینیم که چه بلاهایی بر سر ما آمده است که عامل سقوط ما را فراهم می‌کند؟

*** بی‌حجابی و بدحجابی یک بلاست و با نص صریح قرآن مخالفت دارد**

۱- بی‌حجابی و بدحجابی یک بلاست و با نص صریح قرآن مخالفت دارد. شهوت انگیز است. بی‌حیایی به بار می‌آورد.

*** ورود غلط زنان به عرصه‌های جامعه و خادم نامحرم کردن آنها، بلاست**

۲- ورود غلط زنان به عرصه‌های جامعه. ما دو نوع ورود زنان به جامعه داریم، ورود صحیح و ورود غلط. ما مخالف ورود زنان به جامعه نیستیم. یک بال انقلاب اسلامی را زنان تشکیل می‌دادند. در راهپیمایی‌های انقلاب، حضور زنان پررنگ بود. تمام جنگ را مادران شهدا و همسران شهدا تحمل کردند. زنان در غیاب شوهر خود، خانواده را اداره می‌کردند. ورود زنان به جامعه از دریچه انقلاب اسلامی اگر صورت می‌گرفت خیلی خوب بود. اما اکنون ورود زنان به جامعه تحت عنوان کارهای خدماتی مثل منشی‌گری و کارمند شرکت‌ها، فروشندگی و ... این ورود غلطی است و بلاست. دختران و زنان ما را از خانه‌ها بیرون کشیدند و خادم نامحرم کردند.

*** کمبود نسل و جمعیت و نیروی انسانی یک بلاست**

۳- خطر کمبود نسل و جمعیت و نیروی انسانی. در دوران سازندگی قانون گذاشتند که فرزند چهارم حق بیمه ندارد. بعد از بازنشستگی اگر فرزند به دنیا بیاید، حق بیمه ندارد. در نماز جمعه اعلام کردند که بچه به دنیا نیایرد! خطر کمبود نسل، بلاست.

*** سکولار شدن نظام علمی و دانشگاه‌ها و عدم اجازه دخالت اسلام در علم، بلاست**

۴- سکولار شدن نظام علمی و دانشگاه‌ها. به کلی دین را از نظام علمی جدا کرده‌اند و اندیشه‌های غربی را جایگزین اندیشه‌های اسلامی کرده‌اند. در دانشگاه‌ها اجازه نماز خواندن و زیارت عاشورا خواندن می‌دهند ولی اجازه دخالت اسلام را در علم نمی‌دهند. از نگاه ما، علمی علم است که مشخصات آن را دین اسلام تأیید کند و به ما بدهد. مشخصات آن را قرآن به ما بدهد. علمی که آیات حق را در وجود انسان و کل آفاق عالم نشان دهد. در حالیکه آنها جلوی آگاهی را می‌گیرند و فقط آگاهی‌هایی را که خودشان بخواهند، اجازه ترویجش را می‌دهند. از نظر جهان کفر و سکولار، علم برای نجات بشریت و هدایت بشریت، نه. علم برای کشف اسرار عالم، نه. علم فقط برای موفقیت شرکت‌های چند ملیتی و کارتل‌ها و تراست‌ها.

*** مدارس و دانشگاه‌ها و جامعه از نور و بصیرت دارد فاصله می‌گیرد و این یک بلاست**

۵- از علم و نور و بصیرت و معرفت و آگاهی داریم دور می‌شویم. از آگاهی یک مقداری داریم دور می‌شویم. از معرفت، بیشتر داریم دور می‌شویم. از نور و بصیرت به کلی داریم دور می‌شویم. معنای علم را عوض کرده‌اند. اطلاعات تخصصی و متخصص بار آوردن را علم می‌گویند: علم، اما نورانی و بصیر و فهیم را نمی‌گویند علم. مدارس و دانشگاه‌ها و جامعه از نور و بصیرت دارد فاصله می‌گیرد و این یک بلاست. نور و بصیرت در قرآن است. «إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ» (غافر: ۴۴). خدا فرموده هر کس بنده من است باید بصیر باشد. بصیرت باید ذات یک مؤمن موحد باشد. «عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي» (یوسف: ۱۰۸) من و تمام پیروانم و اتم بر اساس بصیرت داریم حرکت می‌کنیم. اکنون مدارس اسلامی یا حوزه‌های علمیه چقدر در مسیر کسب بصیرت حرکت می‌کنند؟

- السلام علی الحسین... سلام طبق نص صریح قرآن کریم ده معنا دارد. به معنای تسلیم کردن همه امکانات، تقدیم کردن همه کرامت‌ها، بالابردن همه منزلت‌ها و مقامات، دفاع کردن با همه قدرت از کسی که به او سلام می‌کنیم، ایثار کردن مال و جان، عاشقی کردن، محبت کردن و... چقدر ما معرفت داریم به معنای سلام؟

📖 گزارش جلسه چهل و نهم دوره نظام‌شناسی، تاریخ درج در سایت صابره: ۹۳/۰۸/۱۵

صابره: گزارش جلسه ۴۹ نظام‌شناسی / استاد زاهدی: فلسفه جلسات دوره نظام‌شناسی، بررسی چگونگی عملکرد و تسلط نظامات غربی در کشور ما و استخراج نظام اسلامی متناسب برای مقابله با نظامات غربی است / می‌خواهیم ببینیم، مشکلاتی را که نظامات غربی برای ما ایجاد کرده، چه می‌باشند / ارائه فهرستی با ۴۶ مورد از بلاهایی که جامعه ما در حال حاضر به آنها مبتلا شده است، از جمله: بدحجابی، نفاق و دورویی، دنیادوستی، سیاست‌بازی، رانت‌خواری، مافیای کسب و کار، انس با نامحرم، اسراف، عدم آمادگی برای مجاهدت و فداکاری، بی‌حیایی و...

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی صابره، جلسه ۴۹ دوره آموزشی "نظام‌شناسی" با حضور اساتید و دانش پژوهان و عموم خواهران و برادران با سخنرانی استاد زاهدی در روز پنجشنبه ۱۵ آبان ۹۳ از ساعت ۱۰ صبح تا ۱۱:۴۵ در محل دفتر مرکزی مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت صابره (س) برگزار شد.

جلسه با تلاوت آیات نورانی قرآن کریم آغاز گردید. در این جلسه استاد زاهدی مدیر مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت صابره (س) به موضوع «شناسایی مشکلات و بلاهایی که نظامات غربی برای ما ایجاد کرده است» اشاره نمودند. در ادامه رئوس مطالب تدریس شده ذکر می‌گردد:

*** فلسفه جلسات دوره نظام‌شناسی، بررسی چگونگی عملکرد و تسلط نظامات غربی در کشور ما و استخراج نظام اسلامی متناسب برای مقابله با نظامات غربی است**

- گفتیم فلسفه نظام‌شناسی این بود که ببینیم نظامات غربی با ما چه کرده، چگونه عمل کرده، چگونه بر کشور ما مسلط شده و سپس ببینیم در برابر این نظامات، اسلام چه نظاماتی را عرضه کرده است و ما باید چه نظامی را در برابر هر نظام آنها از اسلام استخراج و تأسیس کنیم. یا اگر وجود دارد، ترویج کنیم. اگر تضعیف شده، تقویت و بازسازی کنیم. این اصل فلسفه جلسات نظام‌شناسی بود که تاکنون تدریس شده‌اند.

*** می‌خواهیم ببینیم، مشکلاتی را که نظامات غربی برای ما ایجاد کرده، چه می‌باشند**

- بحثی را که از جلسه قبل آغاز کردیم، یک نوع بازنگری است. می‌خواهیم ببینیم، مشکلاتی را که نظامات غربی برای ما ایجاد کرده، چه می‌باشند؟ هر یک از دانش پژوهان لیستی از مفاصد و بلاهایی که در کشور ما وجود دارد و جامعه آن به آن مبتلا شده است، را ارائه دهد و مشخص شود که هر بلا و فساد، ناشی از کدام نظام مربوط به جهان کفر و سکولار است؟ آنگاه خواهیم فهمید که ابتلائات کشور ما چندتاست و از کجاها داریم ضربه می‌خوریم، این بلاها مربوط به چه نظاماتی می‌شود؟ سپس به سراغ آن نظامات برویم و از اسلام برای مقابله و رویارویی فرهنگی با آن مفاصد، نظام اسلامی مربوطه را استخراج کنیم. البته به اندازه وسع خودمان: «قُلْ إِنَّمَا أَعْطُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ خِزْفٍ» (نمل: ۸۲) اگر می‌توانیم در این راه، دست به دست هم بدهیم، اگر نمی‌توانیم، «فَرَادَى» دست تنها شروع کنیم، به شرط «ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا»، برنامه‌ریزی کنید، فکر کنید، اندیشه کنید، تدبیر کنید، ریشه‌یابی کنید. تَفَكَّرَ بَاب تَفَعَّلَ است. تَفَعَّلَ باب مَطْلُوعه است. یعنی خودتان را وادار کنید به فکر. از اوجب واجبات است که ببینید چطور شده که این بلاها به سر شما آمده است؟ می‌فرماید که قیام کنید برای خدا و این قیام شما را وادار کنند که ببینید که باید چه کار کنید.

*** ارائه فهرستی با ۴۶ مورد از بلاهایی که جامعه ما در حال حاضر به آنها مبتلا شده است، از جمله: بدحجابی، نفاق و دورویی، دنیادوستی، سیاست‌بازی، رانت‌خواری، مافیای کسب و کار، انس با نامحرم، اسراف، عدم آمادگی برای مجاهدت و فداکاری، بی‌حیایی و...**

- حال فهرستی از بلاهایی که جامعه ما در حال حاضر به آنها مبتلا شده است، ارائه می‌گردد:

۱- بدحجابی و بی‌حجابی

- ۲- ورود «غلط» زنان به عرصه‌های جامعه: مثل منشی‌گری، فروشنده‌گری، خدمات و... . ورود زنان به جامعه که اشکالی ندارد بلکه غلط وارد شدن آنان به جامعه ایراد دارد. همین بانوان بودند که انقلاب کردند.
- ۳- خطر کمبود نسبی جمعیت
- ۴- سکولار شدن دانشگاه و علوم
- ۵- به کلی دور ماندن از نور و بصیرت: دانشگاه، آموزش و پرورش، جامعه
- ۶- کاسب شدن علوم: از یک طرف خیلی خوب است چون علوم ابزاری حتماً باید به بازار و صنعت متصل شود، اما فلسفه و خیلی از مباحث علوم انسانی نمی‌تواند با صنعت خلط شود و کاسبی و تجارت کند! اگر کاسبی کند که فاجعه است.
- ۷- نفاق، دو رنگی، دو ارزشی
- ۸- دنیا دوستی و مظاهر دنیا
- ۹- سطحی‌نگری به دین و ارزش‌ها
- ۱۰- سطحی شدن روابط دوستانه، روابط فامیلی و روابط خانوادگی
- ۱۱- توسعه سیاست بازی و سکولار شدن سیاست‌گری
- ۱۲- مافیای کسب و کار: به صورت شبکه مراقب هستند تا قیمت‌ها پایین نیاید و اگر کسی اندکی ارزان فروخت، او را تهدید می‌کنند.
- ۱۳- مافیای اقتصاد: یک دفعه دلار، زمین، اجاره، طلا و... قیمتشان بالا می‌رود و برخی اوقات پایین می‌آید. این اتفاقی نیست.
- ۱۴- رشوه‌خواری
- ۱۵- زمین‌خواری
- ۱۶- رانت خواری
- ۱۷- انس با نامحرم
- ۱۸- مجالس بزم و خوشگذرانی
- ۱۹- اسراف: آب، برق، غذا، پذیرایی‌ها، مصرف زدگی و... .
- ۲۰- قدرناشناسی از انقلاب اسلامی و ولایت فقیه
- ۲۱- التقاط در اندیشه‌ها، در برنامه‌ها، در مدیریت، در فلسفه‌ها، در سیاست، در روش‌ها، در تفکر، در روابط و... .
- ۲۲- معاملات حرام
- ۲۳- رباخواری
- ۲۴- بانکداری غیر اسلامی
- ۲۵- سرمایه سالاری (نه سرمایه‌داری): سرمایه سالاری کفر مطلق است اما سرمایه‌داری عیبی ندارد.
- ۲۶- مراکز هنرهای غیر اسلامی
- ۲۷- فیلم‌های غیر اسلامی
- ۲۸- مطبوعات غیر اسلامی
- ۲۹- پارتی بازی‌ها
- ۳۰- جائزین
- ۳۱- ماهواره
- ۳۲- فیس بوک
- ۳۳- اینترنت
- ۳۴- موبایل و نرم افزارهای خطرناک
- ۳۵- سی دی‌های مستهجن
- ۳۶- غفلت و خوشگذرانی
- ۳۷- عدم تفکر و عبرت
- ۳۸- عدم آمادگی برای مجاهدت و فداکاری



- ۳۹- عدم آشنایی با اصحاب الحسین(ع)، با اصحاب المهدی(عج)، با عبادالله الصالحین و عدم آشنایی با اعداء الحسین(ع)، با اعداء المهدی(عج)، با خنثان و شیاطین، با نَفَاثَاتِ فی الْعَقَدَ، با یُوسُوسُ فی صُدُورِ النَّاسِ، با هواهای نفسانی، با نفس اماره
- ۴۰- عدم آشنایی با دین خدا، با احکام، با اسلام.
- ۴۱- روابط دختر و پسر (دست دادن و... با هم در ملا عام)
- ۴۲- قتل و ضرب و جرح
- ۴۳- زورگیری، دزدی، سرقت
- ۴۴- طلاق و جدایی‌ها
- ۴۵- بیماری‌های روانی و اخلاقی
- ۴۶- بی حیایی
- ۴۷- ...
- ۴۸- ...

- اگر موارد دیگری را می‌شناسید، بنویسید و ارائه کنید تا در لیست اضافه شود...

📖 گزارش جلسه ۵۰ دوره نظام‌شناسی، تاریخ درج در سایت صابره: ۹۳/۰۸/۲۲

صابره: گزارش جلسه ۵۰ نظام‌شناسی / استاد زاهدی: مفاسد موجود در جامعه یا به دلیل ضعف نظامات موجود کشور و غفلت از نظامات اسلامی است، یا به دلیل حضور نظامات مسموم و باطل کفر و سکولار است / اشکی برای ابا عبدالله (ع) ارزش دارد که بر پایه معرفت و نور و بصیرت و همراه با عزم راسخ در جهت حفظ و برافراشته نگه داشتن پرچم اسلام باشد / متأسفانه حب دنیا دامن بشریت را گرفته و در همه امور زندگی اکسیر حب دنیا دیده می‌شود / زمانی که هر مفسده در کشور فراگیر شود یکی از نعمات الهی از میان مردم خواهد رفت، مثلاً با فراگیر شدن بی‌حجابی در کشور، غیرت، حیا، عصمت، عفت و پاکدامنی از بین می‌رود

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی صابره، جلسه ۵۰ دوره آموزشی "نظام‌شناسی" با حضور اساتید و دانش پژوهان و عموم خواهران و برادران با سخنرانی استاد زاهدی در روز پنجشنبه ۲۲ آبان ۹۳ از ساعت ۱۰ صبح تا ۱۱:۴۵ در محل دفتر مرکزی مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت صابره (س) برگزار شد.

جلسه با تلاوت آیات نورانی قرآن کریم آغاز گردید. در این جلسه استاد زاهدی مدیر مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت صابره(س) به موضوعات «دو وجه مفاسد موجود در جامعه» و «آسیب‌های موجود در جامعه به علت اجرای نظامات غربی» اشاره نمودند. در ادامه رئیس مطالب تدریس شده ذکر می‌گردد:

*** متأسفانه در بسیاری از مناطق تهران و حتی شهرستان‌ها پدیده بی‌حجابی امری طبیعی و عادی شده است**

- در حال حاضر ما شاهد شکل‌گیری و توسعه مظاهر غیر اسلامی فسادانگیز و یا ظاهراً بدون مفسده‌ای می‌باشیم که با پشتیبانی نظام‌های خاصی صورت می‌گیرند. به گونه‌ای که هر یک از این مفاسد محصول و ثمره چندین نظام غربی می‌باشد. مانند رواج یافتن و حاکم شدن فرهنگ نفاق و دورویی، بی‌حجابی و ...

- متأسفانه در بسیاری از مناطق تهران و حتی شهرستان‌ها این پدیده بی‌حجابی به قدری امری طبیعی و عادی شده که گویا می‌بایست اشخاص بدحجاب توسط تمامی اقشار مردم و حتی روحانیون و افراد متدین به گرمی تحویل گرفته شوند! در این بین، افراد متدین به علت رعایت شئون اسلامی و حُسن رفتارهایی همچون پرهیز از نگاه به نامحرم، در مجالس و مجامع عمومی مورد استهزاء قرار می‌گیرند و رفتار آنها به عنوان بی‌احترامی به حضار تلقی می‌گردد یا مصاحبه رسانه‌ها در مراسم‌هایی همچون راهپیمایی ۲۲ بهمن با اشخاصی که بدحجاب هستند صورت می‌گیرد تا نشان دهند این افراد هم در این چنین مراسم‌هایی برای دفاع از اسلام شرکت می‌نمایند.

- از مصادیق حاکم شدن فرهنگ نفاق، برنامه‌های صدا و سیما است که برای هرگونه سلیقه و فرهنگی برنامه دارند. مانند ارائه برنامه با محتوای کاملاً دینی و اسلامی در یک کانال و همزمان پخش برنامه‌ای با درون مایه متضاد با ارزش‌های اسلامی در شبکه دیگر.

*** مفاسد موجود در جامعه یا به دلیل ضعف نظامات موجود کشور و غفلت از نظامات اسلامی است، یا به دلیل حضور نظامات مسموم و باطل کفر و سکولار است**

- مفاسد موجود در جامعه دارای دو وجه می‌باشد:

۱. وجه اول که ناشی از ضعف موجود در نظامات کشور است که غفلت از نظامات اسلامی و عدم طراحی آنها راه ورود را برای نظامات غربی تسهیل کرده است.

۲. صورت دوم آن حضور نظامات مسموم و باطل کفر و سکولار در عرصه های جوامع ماست.

*** فرستادن معلمان برای بورسیه شدن در دانشگاه های خارجی منجر به وارد شدن نظام علمی غربی همراه با تسلط فرهنگ آنها در کشور ما خواهد شد**

مظاهر عبارت «کل یوم عاشورا، کل ارض کربلا» در عرصه های مختلف:

امروز همه عرصه های جامعه به منزله کل یوم عاشورا و کل ارض کربلاست، بانکداری یکی از این عرصه ها می باشد که در آن با از میدان خارج شدن صندوق های قرض الحسنه ای که با نیت کمک به مردم طراحی شده بود اما به دلیل راکد ماندن پول و بی ارزش شدن مبلغ در گذر سالیان و نیز نفوذ عده ای زرنگ که با وام گرفتن از چندین صندوق بدون نیاز به پول آن، و پرداخت در طی سالیان در جهت مقاصد خود، آرام آرام این صندوق ها که در حال رشد بودند، از بین رفته و یا تبدیل به بانک گشته و یا خیلی نامحسوس و کم رنگ مشغول به کار می باشند. لذا در این عرصه پرچم علمدار انقلاب به زمین افتاده و پیکر حبیب ابن مظاهرها غرق در خون است. عرصه های دیگری همچون دانشگاه و آموزش و پرورش نیز دچار چنین مشکلی می باشند که نظامات کفر بر آنها حاکم است و متأسفانه مسئولین مربوطه به دلیل عدم فهم و توجه در حال کمک کردن به این امر می باشند. مانند فرستادن معلمان برای بورسیه شدن در دانشگاه های خارجی برای یادگیری مبانی درسی همچون ریاضی بدون آنکه در نظر داشته باشند که با وارد شدن نظام علمی غربی در کشور ما، فرهنگ آنها نیز بر ما مسلط خواهد شد. چراکه کشورهای غربی به راحتی در حال کشتن مردم و سرنگون کردن حکومت ها برای رسیدن به منافع خودشان می باشند و در این راستا هرگونه ستمی را بر ملت های مستضعف روا می دارند و ذره ای به منافع ملت ها نظر ندارند، لذا آموزش های آنان به مردمان کشورهای دیگر با اهدافی مثل انتقال فرهنگشان صورت می گیرد.

*** اشکی برای ابا عبدالله (ع) ارزش دارد که بر پایه معرفت و نور و بصیرت و همراه با عزم راسخ در جهت حفظ و برافراشته نگه داشتن پرچم اسلام باشد**

- از این رو مشاهده می شود در عرصه های مختلف همچون عرصه دانش ورزش، هنر و سینما، اینترنت و ارتباطات، تبلیغ، رسانه و... ما شکست خورده ایم، زیرا نظامات غربی در این عرصه ها مسلط گشته است. بنابراین اشک امروز ما بر ابا عبدالله (ع) باید همراه با طراحی نظامات اسلامی و عملگرایی در قالب این نظامات باشد. زیرا هر اشکی برای اهل بیت (ع) موضوعیت ندارد بلکه اشکی ارزش دارد که بر پایه معرفت و نور و بصیرت و همراه با عزم راسخ در جهت حفظ و برافراشته نگه داشتن پرچم اسلام باشد.

- حاکم شدن فرهنگ بی حجابی در کشور نشان از شکست خوردن ما در عرصه حجاب است و دادخواهی حضرت زینب سلام الله علیها برای احیای نظام اسلامی که گوشه ای از آن در عرصه حجاب متجلی است، همچنان وجود دارد که ای اهل کفر اگر دین ندارید غیرت داشته باشید! چرا دخترها و زنانان اینگونه هستند!

*** متأسفانه در حال حاضر حب دنیا دامن بشریت را گرفته و در همه امور زندگی اکسیر حب دنیا دیده می شود**

- توضیحاتی درباره موارد مطرح شده در جلسه قبل (جلسه ۴۹):

برخی از آسیب هایی که در کشور وجود دارند و در اثر همکاری چندین نظام غربی ایجاد شده اند:

۱- بدحجابی و بی حجابی

۲- ورود غلط زنان به عرصه های جامعه

۳- سکولار شدن دانشگاه

۴- خطر کمبود نسل و جمعیت

۵- سکولار شدن علوم و نظام علمی و نظام تبلیغی علمی

۶- دور ماندن از نور و بصیرت و آگاهی

۷- کاسب شدن علوم: شکل گیری صنایع بر اساس علوم و طراحی نظامات آن که باعث رشد اقتصادی کشور خواهد شد و همچنین اگر علوم در جهت کار آفرینی و فروش تولیدات علمی باشد با ارزش است اما اگر فقط رفتن به دنبال علم در جهت به دست آوردن منافع مادی و فردی باشد، خوب نیست. زیرا با این نگاه گرایش و رغبت افراد به علوم انسانی کم خواهد شد چرا که منفعت مادی چندانی ندارد.

۸- نفاق و دو رنگی و دو ارزشی بودن: مانند عمل کردن به مناسک عبادی و در عین حال وارد کردن فرهنگ باطل در آن.

۹- دنیا دوستی و مظاهر دنیا: متأسفانه در حال حاضر حب دنیا دامن بشریت را گرفته و با وجود فرمایش حضرت ختمی مرتبت محمد مصطفی صلی الله علیه و آله و سلم که آن را رأس همه گناهان می دانند «حب الدنيا راس كل خطيئة» همه به سمت دنیا حرکت می کنند و در همه امور زندگی اکسیر حب دنیا دیده می شود. به عنوان مثال خریدن ماشین لوکس یا مبلمان گران قیمت به جهت فخر فروشی و تظاهر و تجمل پرستی و مدپرستی است.

* سطحی نگری در همه امور دینی و معرفتی ما به قدری جا باز کرده که برخی از روحانیون ما بدون توجه به نیازهای مردم و اینکه چه چیزهایی باعث تحول آنها خواهد شد و یا آشنا کردن آنها با عمق اسلام، تنها به مطالبی می پردازند که مقبول جامعه باشد

۱۰- سطحی نگری به دین و ارزش ها: گذاشتن حجله و پخش قرائت قرآن در مجالس ترحیم نشانه مسلمانان ما شده است در حالی که مجالس باید در بر گیرنده اذکار و اعمالی باشد که باعث تذکر حاضرین باشد. یا سطحی نگری به واقعه عاشورا که به جای احیای فرهنگ آن، هیأت هایی تشکیل شده که صرفاً تبدیل به کوبیدن طبل و زنجیر زنی و... شده است و یا سطحی شدن زیارت ائمه (ع) و جشن های مذهبی که محدود به خوردن شیرینی و چراغانی کردن شده است. متأسفانه این سطحی نگری در همه امور دینی و معرفتی ما به قدری جا باز کرده که برخی از روحانیون ما بدون توجه به نیازهای مردم و اینکه چه چیزهایی باعث تحول آنها خواهد شد و یا آشنا کردن آنها با عمق اسلام، تنها به مطالبی می پردازند که مقبول جامعه باشد.

* زمانی که هر مفسده در کشور فراگیر شود یکی از نعمات الهی از میان مردم خواهد رفت، مثلاً با فراگیر شدن بی حجابی در کشور، غیرت، حیا، عصمت، عفت و پاکدامنی از بین می رود

- در پایان باید توجه نمود زمانی که هر مفسده در کشور فراگیر شود یکی از نعمات الهی از میان مردم رخت بر بسته و به آسمان می رود. مثلاً با فراگیر شدن بی حجابی در کشور، غیرت، حیا، عصمت، عفت و پاکدامنی از بین می رود....

لازم به یادآوری است که ان شاء الله هر هفته پنجشنبه ها از ساعت ۱۰ تا ۱۲ صبح کلاس های دوره آموزشی نظام شناسی برگزار می شود. سی دی های صوتی این جلسات برای بهره برداری دانش پژوهان، تهیه شده و در اختیار آنان و سایر علاقمندان قرار می گیرد. حضور در کلاس های دوره آموزشی نظام شناسی، پس از ثبت نام حضوری، برای عموم خواهران و برادران بلامانع است.

مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت صابره سلام الله علیها

تلفن	۶۶۷۲۷۱۵۶-۶۶۷۲۷۱۵۹-۰۲۱
نمابر	۶۶۷۳۶۰۸۷-۰۲۱
شماره پیامک	۱۰۰۰۶۶۷۲۷۱۵۶
آدرس پایگاه اطلاع رسانی صابره	www.Sabereh.ir
آدرس سایت انجمن نظام شناسی قرآنی	http://Nezam.sabereh.ir
آدرس انجمن نظام شناسی قرآنی در شبکه محبان اهل البیت (ع) (هادی نت)	www.hadinet.ir/sabereh
آدرس پست الکترونیکی	Sabereh@sabereh.ir و فرم تماس با ما
آدرس صابره در شبکه آپارات	http://www.aparat.com/MSABEREH
آدرس پستی دفتر مرکزی مؤسسه صابره	تهران، خ جمهوری اسلامی، خ حافظ، خ هاتف، نبش خیابان شهید محمدییک، پلاک ۶۴
آدرس پستی شعبه پرند (دارالقرآن صابره)	پرند، فاز ۱، بلوار امام خمینی (ره)، البرز شمالی، میدان توچال، روبروی دفتر خدمات شهرداری